



IES JOSEP MIQUEL GUÀRDIA



2017/18

1r

BATXILLERAT

1.DADES IDENTIFICATIVES

IES JOSEP MIQUEL GUÀRDIA

Avinguda Verge del Toro 92, Alaior, 07730.

Codi: 07007607

Telèfon: 971372744-650953745

Fax: 971372758

Correu electrònic: iesjosepmiquelguardia@educaib.eu

Pàgina web: www.iesjosepmiquelguardia.org

2.TRETS D'IDENTITAT

Fruit de la reflexió sobre l'anàlisi de les necessitats específiques dels nostres alumnes i de les característiques de l'entorn escolar i de les de l'Institut, hem elaborat aquests Principis i Trets que regiran la nostra tasca educativa.

1. El centre vol ser ideològicament plural, sobretot en els seus vessants polític i religiós. Això significa respecte i tolerància envers les creences i idees de les altres persones.
2. El centre es compromet a donar una formació sense cap tipus de discriminació basada en diferències de sexe, raça, classe social, i característiques personals i, a la vegada, a potenciar també aquesta mateixa actitud entre els nostres alumnes.
3. El centre entén que la diversitat de capacitats, interessos, motivacions, orígens, llengües i cultures és un factor d'enriquiment per a tota la comunitat educativa que ens porta a adaptar programes i estratègies amb l'objectiu d'adequar les respostes educatives i potenciar el millor de cadascú.
4. El centre pretén transmetre d'una manera crítica mecanismes i valors que regeixin el funcionament de la societat democràtica, especialment els referents a drets i deures dels ciutadans, i adoptar actituds personals i solidàries que estiguin d'acord amb aquests drets i deures.
5. El centre pretén donar a conèixer les creences, actituds i valors bàsics de la nostra tradició i patrimoni cultural, valorar-los críticament, triar les opcions més favorables per al seu desenvolupament com a persones i contribuir a conservar-la i millorar-los.
6. El centre pretén formar persones que tinguin una imatge ajustada d'ells mateixos, de les seves característiques i possibilitats, que duguin a terme les activitats de manera autònoma i que valorin l'esforç i la capacitat de superació.
7. El centre pretén formar persones amb esperit crític i reflexiu, és a dir, amb capacitat de raonar lògicament i analíticament, tot superant prejudicis i idees preconcebudes davant de situacions noves o habituals.
8. El centre pretén potenciar la creativitat de l'alumnat, és a dir, fomentar una actitud oberta a tot tipus de manifestacions culturals, independentment de les opcions personals preses.
9. L'Institut intentarà potenciar l'actitud ecològica dels alumnes per aconseguir que s'adonin de la importància que té conservar el seu medi natural i contribuir activament en la seva defensa, conservació i millora com a elements determinants de la qualitat de vida, començant pel propi edifici.
10. El centre pretén que els alumnes siguin conscients que viuen en una Comunitat Autònoma que té dues llengües oficials, la catalana i la castellana, i han d'aprendre a respectar ambdues llengües, ja que la diversitat lingüística i cultural és un dret dels pobles i dels individus.
11. El centre opta pel català com a llengua d'instrucció-aprenentatge, per la qual cosa adequa tots els seus mitjans i recursos perquè el català sigui la llengua de comunicació en aquest àmbit.

Val a dir que s'introdueixen temes relatius a les peculiaritats culturals, socials i naturals pròpies de la nostra illa dins totes les assignatures però sobretot a les assignatures de Ciències Naturals, Geografia i Història i Llengua i Literatura Catalana.

Aquesta iniciativa no s'ha de entendre en el sentit de limitar els coneixements dels alumnes al seu entorn més immediat, sinó que, a partir d'aquests coneixements, els alumnes puguin accedir als

coneixements més generals.

Simultàniament vetlla perquè tot l'alumnat assoleixi un domini satisfactori de la llengua castellana.

3.OBJECTIUS EDUCATIUS DEL CENTRE

D'acord amb els trets d'identitat definits i el context cultural, social i econòmic del centre, ens proposem:

- Formar als alumnes en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i de la llibertat, dins el marc dels principis democràtics de convivència.
- Formar als alumnes per la pau, la cooperació i la solidaritat no només entre els pobles, sinó també entre els membres de la pròpia societat.
- Educar els alumnes en el respecte de la pluralitat lingüística de la Comunitat, alhora que en el coneixement de les creences, actituds i valors bàsics de la pròpia tradició i patrimoni cultural.
- Formar als alumnes amb esperit crític i reflexiu enfront de les situacions noves o habituals, que li permetin desenvolupar plenament la seva personalitat i les seves capacitats d'aprenentatge.
- Preparar als alumnes per a participar activament en la vida social i cultural del seu entorn.
- Potenciar l'educació emocional entre els nostres alumnes
- Potenciar l'actitud ecològica dels alumnes perquè siguin ciutadans conscients de la necessitat de conservar, defensar i millorar el seu medi natural com a element bàsic de la qualitat de vida.

3.1.Objectius generals de BATXILLERAT

El Batxillerat ha de contribuir a desenvolupar en els alumnes les capacitats que els permetin:

- Exercir la ciutadania democràtica, des d'una perspectiva global, i adquirir una consciència cívica responsable, inspirada pels valors de la Constitució espanyola i pels drets humans, que fomenti la coresponsabilitat en la construcció d'una societat justa i equitativa.
- Consolidar una maduresa personal i social que els permeti actuar de forma responsable i autònoma i desenvolupar l'esperit crític.
- Preveure i resoldre pacíficament els conflictes personals, familiars i socials.
- Fomentar la igualtat efectiva de drets i oportunitats entre homes i dones, analitzar i valorar críticament les desigualtats i les discriminacions existents, i en particular la violència contra la dona, i impulsar la igualtat real i la no discriminació de les persones per qualsevol condició o circumstància personal o social, amb una atenció especial a les persones amb discapacitat.
- Consolidar els hàbits de lectura, estudi i disciplina, com a condicions necessàries per aprofitar eficaçment l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.
- Dominar, tant en l'expressió oral com en l'escrita, la llengua catalana i la llengua castellana.
- Expressar-se amb fluïdesa i correcció en una o més llengües estrangeres.
- Emprar amb solvència i responsabilitat les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Valorar la necessitat de fer un ús segur i responsable de les tecnologies digitals, tenint cura de gestionar la pròpia identitat digital i respectant la dels altres.
- Conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani, els seus antecedents històrics i els principals factors de la seva evolució.
- Participar de forma solidària en el desenvolupament i la millora de l'entorn social.
- Conèixer, valorar críticament i respectar la cultura, la història i el patrimoni artístic i cultural, especialment els corresponents a les Illes Balears, i reforçar el sentiment de pertinença a l'àmbit cultural i lingüístic català.
- Accedir als coneixements científics i tecnològics fonamentals i dominar les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat triada.
- Comprendre els elements i procediments fonamentals de la investigació i dels mètodes o) científics. Conèixer i valorar de forma crítica la contribució de la ciència i la tecnologia en el canvi de les condicions de vida, així com consolidar la sensibilitat i el respecte envers el medi ambient.
- Consolidar l'esperit emprenedor amb actituds de creativitat, flexibilitat, iniciativa, feina en equip, confiança en un mateix i sentit crític.
- p)Desenvolupar la sensibilitat artística i literària i el criteri estètic com a fonts de formació i enriquiment cultural.
- Utilitzar l'educació física i l'esport per afavorir el desenvolupament personal i social.
- Consolidar actituds de respecte i prevenció en l'àmbit de la seguretat viària.

3.2.Objectius de batxillerat propis del centre:

- Donar una formació general per poder assolir la maduresa personal, una capacitat formativa per integrar-se a la societat i diferents capacitats específiques segons les modalitats.
- Aconseguir-ho a través de les matèries comunes i les altres matèries que estudien la problemàtica científica i social del món actual.
- Orientar els alumnes cap a estudis posteriors i cap a la vida activa.
- Aconseguir-ho a través d'una orientació professional, d'un assessorament en la confecció de l'itinerari educatiu individual i de l'ajut per prendre decisions responsables sobre el propi futur.
- Atendre les demandes de qualificació del sistema productiu, atenent a les necessitats laborals de l'entorn.

4. EL CENTRE

Professorat

Claustre: 60 professors/es (55 a jornada sencera i 5 a mitja jornada) més el professor de religió.
Departament d'Orientació complet (2 Pedagogs terapèutics i 1 Audició i Llenguatge)

Aules especialitzades

2 laboratoris
2 aules/taller per a tecnologia
3 aules d'informàtica
2 aules de dibuix/plàstica
1 aula de música
1 biblioteca
1 Saló d'actes

Grups

La conselleria d'educació aquest curs **2017/18** ens ha adjudicat la mateixa quota de professorat que en el curs **2015/16**. Ens ha concedit 12 grups d'ESO més 1 grup de 3r de PMAR (no concedint el grup de 2n de PMAR), 1 grup de 1r batxillerat de Ciències, 0'5 grup de 1r de batxillerat d'Humanitats i Socials, 1 grup de 2n de batxillerat d'Humanitats i Socials i 0'5 grups de 2n batxillerat de Ciències.

També ens ha atorgat 3 grups de cicles formatius de grau mitjà per poder impartir el 2n curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Farmàcia i Parafarmàcia i els dos grups del Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'Activitats comercials. Juntament amb aquest dos CFGM tenim assignats dos grups de Formació professional Bàsica d'FPB de Serveis Comercials. Enguany tenim el 1r curs del Grau Superior de Dietètica.

Veient aquesta situació tot el professorat d'aquest curs 2017/18 ha fet un esforç per reduir les altes ràtios que es donarien sobretot a 2n d'ESO, 4t d'ESO I 2n BATXILLERAT. Amb aquest esforç horari del professorat s'ha pogut fer un grup més a 2n d'ESO, 1 grup més a 4t d'ESO, desdoblar les assignatures comunes a 2n de batxillerat i fer alguns desdoblaments al Cicle Formatiu de GM d'activitats comercials.

NIVELL	Nombre alumnes	GRUPS OFICIALS	RÀTIOS POSSIBLES	GRUPS EXISTENTS	RÀTIOS REALS
1r ESO	89	4	22'25	4	22'25
2n ESO	87	3	29	4	21'75
3r ESO	69	3	23	3	23
2n PMAR	9	1	10	1	9
4t ESO	54	2	27	3	18'00
1r Batxillerat (Ciències)	16	0'5	16	1	16
1r Batxillerat (Hum i CS)	20	1	20	1	20
2n Batxillerat (Ciències)	17	0.5	17	1	17
2n Batxillerat (Hum i CS)	28	1	28	1	28
1r CFGM Activitats Comercials	29	1	29	1	29
2n CFGM Activitats Comercials	17	1	17	1	17
2n CFGM Farmàcia i Parafarmàcia	25	1	25	1	25
1r CFGS Dietètica	23	1	23	1	23
FP Bàsica 1r Serveis Comercials	13	1	13	1	13
FP Bàsica 2n Serveis Comercials	7	1	7	1	7
	503	22 grups		25 grups	

5. CRITERIS PROMOCIÓ i PERMANÈNCIA

DECRET 35/2015, DE 15 DE MAIG, PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS1 (BOIB núm. 73, de 16 de maig de 2015)

Article 18. Avaluació final individualitzada del batxillerat

1. En finalitzar el batxillerat, els alumnes han de dur a terme una avaluació individualitzada, en la qual s'ha de comprovar l'assoliment dels objectius de l'etapa i el grau d'adquisició de les competències corresponents en relació amb les matèries següents:

- Llengua catalana i literatura del bloc d'assignatures de lliure configuració autonòmica.
- Totes les matèries generals cursades en el bloc d'assignatures troncal. En el supòsit de matèries que impliquin continuïtat d'acord amb l'annex 4, s'ha de tenir en compte només la matèria cursada al segon curs.
- Dues matèries d'opció cursades en el bloc d'assignatures troncal a qualsevol dels cursos. Les matèries que impliquin continuïtat entre el primer i el segon curs d'acord amb l'annex 4 només computen com una matèria; en aquest supòsit, s'ha de tenir en compte només la matèria cursada al segon curs.
- Una matèria del bloc d'assignatures específiques cursada a qualsevol dels cursos, que no sigui educació física o religió.

2. Només poden presentar-se a aquesta avaluació els alumnes que hagin obtingut una avaluació positiva en totes les matèries.

3. El Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, havent consultat prèviament les comunitats autònomes, ha d'establir les característiques de les proves per a tot el sistema educatiu espanyol, i per a cada convocatòria les ha de dissenyar i n'ha de fixar el contingut. La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats ha d'establir les característiques de la prova de llengua catalana i literatura, i per a cada convocatòria l'ha de dissenyar i n'ha de fixar el contingut.

4. S'han de dur a terme almenys dues convocatòries anuals, una d'ordinària i una altra d'extraordinària.

5. La superació d'aquesta avaluació requereix una qualificació igual o superior a 5 punts sobre 10.

6. Els alumnes que no hagin superat aquesta avaluació o que desitgin augmentar la qualificació final del batxillerat poden repetir-la en convocatòries successives, havent- ho sol·licitat prèviament.

La qualificació de l'avaluació final individualitzada és la més alta de les obtingudes en les convocatòries en què l'alumne s'hagi presentat.

7. En el cas d'alumnes que desitgin obtenir el títol de batxiller per més d'una modalitat, poden sol·licitar que se'ls avaluï de les matèries generals i les d'opció que triïn del bloc d'assignatures troncal corresponents a les modalitats elegides.

6. CRITERIS TITULACIÓ

Article 19. Títol de batxiller

1. Per obtenir el títol de batxiller és necessari superar l'avaluació final individualitzada i obtenir una qualificació final de l'etapa igual o superior a 5 punts sobre 10, que es dedueix de la ponderació següent:

a) Amb un pes del 60 %, la mitjana de les qualificacions numèriques obtingudes a cada una de les matèries cursades al batxillerat.

b) Amb un pes del 40 %, la nota obtinguda en l'avaluació final individualitzada del batxillerat.

2. Els alumnes que es trobin en possessió d'un títol de tècnic, de tècnic superior o de tècnic dels ensenyaments professionals de música o de dansa poden obtenir el títol de batxiller superant l'avaluació final individualitzada del batxillerat havent-se examinat de les matèries del bloc d'assignatures troncal que com a mínim s'hagin de cursar en la modalitat i l'itinerari que triïn.

En el títol de batxiller s'ha de fer referència al fet que el títol s'ha obtingut de la forma indicada en el paràgraf anterior, així com la qualificació final del batxillerat, que és la nota obtinguda en l'avaluació final individualitzada del batxillerat.

3. El títol de batxiller faculta per accedir als diferents ensenyaments que constitueixen l'educació superior establerts en l'article 3.5 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

4. En el títol de batxiller hi ha de constar almenys la informació següent:

a) Modalitat cursada. En el cas d'alumnes que desitgin obtenir el títol de batxiller per més d'una modalitat, s'hi han de fer constar les modalitats que hagin superat en l'avaluació final individualitzada.

b) Qualificació final del batxillerat.

5. L'avaluació positiva en totes les matèries del batxillerat sense haver superat l'avaluació final individualitzada d'aquesta etapa dóna dret a l'alumne a obtenir un certificat que té els efectes laborals i acadèmics prevists en els articles 41.2 b, 41.3 a i 64.2 d de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

7. CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE (Reglament d'Organització i Funcionament)

Els alumnes han de respectar els següents deures de CONVIVÈNCIA en el CENTRE:

- Participar en les activitats orientades al desenvolupament dels plans d'estudis.
- Complir i respectar els horaris aprovats pel Centre, tant lectius com complementaris.
- Seguir les orientacions del professorat respecte del seu aprenentatge amb respecte i consideració.
- Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys.
- Cuidar i utilitzar correctament el mobiliari, materials, i les instal·lacions del Centre, i respectar les pertinències dels altres membres de la comunitat educativa.

7.1 PUNTUALITAT I ASSISTÈNCIA

Els/les alumnes seran puntuals en la seva assistència a classe. Es considerarà retard l'entrada a l'aula després del començament de la classe.

Si un/a alumne/a arriba tard a classe, té el dret a justificar el motiu del seu retard. Serà criteri del professor realitzar un informe d'incidències per aquest retard.

Es computaran dos retards no justificats com una falta d'assistència injustificada.

Els alumnes no podran sortir del Centre durant tot l'horari lectiu, i es considerarà com a acte d'indisciplina l'incompliment d'aquesta norma, que es determinarà com a falta injustificada i es comunicarà el fet als pares.

En cas de necessitat que es pugui preveure, a la Consergeria del Centre, es troben els impresos per sol·licitar permís al cap d'Estudis per absentar-se del Centre. L'imprès l'haurà de signar el pare, la mare o el tutor, en el cas dels alumnes menors d'edat.

En el cas excepcional que un/a alumne/a necessiti sortir de l'Institut durant l'horari lectiu i no tengui el corresponent permís podrà sol·licitar autorització al cap d'Estudis i/o professor/a de guàrdia, que telefonarà a la família per confirmar la necessitat de sortir.

Totes les sortides dels alumnes durant l'horari lectiu quedaran anotades a la relació diària d'incidències.

Si es produeixen faltes generalitzades de tot un grup, el tutor ho farà conèixer al cap d'Estudis i ambdós informaran, amb urgència a tots els pares del grup, per tal d'informar-los dels fets, i de les mesures que s'hauran de prendre, prèvia informació del Tutor al Delegat del curs.

Si algun professor/a sap molt clara la causa de la falta d'assistència d'algun alumne/a i la considera com a injustificable, ho comunicarà al seu tutor i a l'equip directiu, que podran considerar la falta com a conducta contrària a la convivència del Centre. En el cas de viatges, el professor podrà lliurar feines a l'alumnat, si les feines no es realitzen, el professor podrà considerar que les faltes no estan justificades.

El professor/a controlarà l'assistència dels alumnes i ho anotarà a la relació de faltes. Les justificacions de les absències signades pels pares o tutors les lliurarà l'alumne/a al tutor. Excepcionalment, els pares, una vegada rebut la notificació podran justificar les faltes davant el tutor.

Queda a criteri del tutor i de l'Equip de Professors acceptar o no cert tipus de justificacions, que a la llarga reverteixin negativament en el procés d'aprenentatge de l'alumne/a.

Els impresos de justificació se sol·licitaran a Consergeria

7.2.PROTOCOL A SEGUIR DAVANT LES FALTES D'ASSISTÈNCIA A BATXILLERAT.

Seguint el **Decret 35/2015 de 15 de maig** i el **Decret 30/2016 de 20 de maig** el centre estableix un pla d'actuació així com les conseqüències en quant a pèrdues del dret a avaluació continua o possibles baixes d'ofici.

Pla d'actuació

BAIXA D'OFICI

Faltes durant el primer trimestre

Si durant el primer trimestre un alumne falta 10 dies de manera contínua, és a dir, a 64 sessions, o 20 dies de manera discontinua, és a dir, 128 sessions, sense justificar, el tutor haurà de comunicar-ho a Caporalia d'Estudis. Llavors el centre comunicarà aquest fet telefònicament i també amb carta certificada amb acusament de rebut a l'alumne/a i els seus tutors en cas de ser menor d'edat, i s'oferirà un termini de dos dies perquè l'alumne s'incorpori immediatament a les activitats acadèmiques. En cas de que no ho faci, se'l donarà de baixa d'ofici. Aquesta baixa es comunicarà a la persona interessada i es guardarà una còpia d'aquesta comunicació a l'expedient de l'alumne/a.

Faltes durant el curs escolar

Si durant el curs l'alumnat de batxillerat falta a 128 sessions de manera consecutiva, o bé a 224 sessions de forma discontinua, sense justificar, el tutor haurà de comunicar-ho a Caporalia d'Estudis. Llavors el centre comunicarà aquesta situació telefònicament i també amb carta certificada amb acusament de rebut a l'alumne/a i els seus tutors en cas de ser menor d'edat, i s'oferirà un termini de 5 dies per justificar les faltes i incorporar-se immediatament a les activitats acadèmiques. Si no ho fa, el centre donarà de baixa d'ofici a aquest alumne. Aquesta baixa es comunicarà a la persona interessada i es guardarà una còpia d'aquesta comunicació a l'expedient de l'alumnat.

PÈRDUA D'AVALUACIÓ CONTINUA

Si durant el curs un alumne/a falta a un **25% de sessions d'una determinada matèria per motius justificats o no**, perdrà el dret a avaluació continua, i per tant a ser avaluat durant el curs. Aquesta pèrdua de l'avaluació contínua provocarà que l'alumne/a si vol aprovar la matèria s'haurà de presentar a les proves extraordinàries de setembre. Quan succeeixi aquesta pèrdua es comunicarà a la família per carta amb acusament de recepció.

Excepcions a la pèrdua de l'avaluació contínua:

L'alumnat podrà agafar-se en aquesta excepció quan les absències s'hagin produït per una malaltia greu i/o un accident sobrevingut. En ambdós casos s'haurà de presentar un d'aquests dos documents:

Certificat de l'estat de salut. És un acte mèdic expedit pel metge en un imprès oficial que dona fe de l'estat de salut d'una persona en un moment determinat, actual i contemporani a la data de la sol·licitud i expedició del certificat.

Informe de l'estat salut. És un document mitjançant el qual s'informa i es deixa constància de l'estat de salut de la persona, que inclou, entre altres dades, els antecedents clínics, l'estat de salut actual, els tractaments actius i les observacions. S'elabora exclusivament amb les dades que consten a la història clínica d'atenció primària i, a diferència del certificat de l'estat de salut, la seva vigència no està limitada en el temps.

Si es presenta un d'aquests documents l'alumne/a no perdrà l'avaluació contínua. Podrà presentar-se a l'examen de juny, la nota del qual farà mitjana amb totes les activitats avaluables que s'hagin fet durant el curs, seguint els criteris de qualificació establerts a les corresponents programacions didàctiques

8. ÚS DE MÒBILS

En el nostre centre a l'alumnat li està prohibit portar i fer ús del telèfon mòbil, ja que considerem que d'aquesta manera, es poden intentar evitar situacions i fets com un ús inadequat (fer fotos o vídeos) i que constitueixen una falta greu. També indicar-los que, en cas de necessitat, disposem d'un telèfon gratuït a Consergeria per si el/la seu/a fill/a ha de contactar amb vostès.

Vivim en una societat altament tecnificada i hem d'aprendre a utilitzar aquestes tecnologies i ser conscients de tot el que ens pot aportar, tant de bo com de dolent, per facilitar als nostres fills/es les eines necessàries a fi d'evitar situacions i actuacions que puguin generar conflictes a la nostra comunitat i a la bona convivència del centre.

Agraïrem la col·laboració que puguin fer des de casa per tal de conscienciar-los de la importància del bon ús que se'n puguin fer d'aquestes eines i us recordem la vostra responsabilitat de vigilar el bon ús que puguin fer, ja que açò els afecta en el seu rendiment escolar.

9. ACCIDENTS ESCOLARS.

Es considera accident escolar qualsevol lesió corporal que pateixi l'alumne assegurat quan realitzi activitats directament o indirectament relacionades amb la seva condició d'estudiant, sempre que hagin estat organitzades o autoritzades pel centre d'ensenyament. S'inclouen les activitats esportives, assemblees, viatges d'estudis, de pràctiques o de final de carrera i similars.

Quan es doni aquesta circumstància les famílies hauran d'omplir una sol·licitud de reclamació de danys i perjudicis que trobaran a la secretaria del centre.

10. ACCÉS AL GESTIB

Les famílies tenen dret a demanar l'accés al GESTIB per rebre informació de la Conselleria d'Educació i, també, a l'hora poder tenir accés a les qualificacions del seu fill i/o filla. Els tutors i tutores del seu fill i/o filla els hi lliurarà la sol·licitud per demanar l'accés.

11. LA INFORMACIÓ ALS PARES I LES MARES SEPARATS O DIVORCIATS EN RELACIÓ AL PROGRÉS D'APRENTATGE I INTEGRACIÓ SOCIOEDUCATIVA DELS SEUS FILLS.

El pare o la mare que no tinguin la guarda i custòdia legal dels seus fills i que vulguin informació sobre el progrés d'aprenentatge, com també del procés concret d'avaluació, l'han de sol·licitar a la direcció del centre educatiu mitjançant escrit al qual han d'acompanyar còpia fefaent de la resolució judicial, ferma o executiva, que reguli la relació amb els seus fills.

Per a més informació poden consultar la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de dia 18 de maig de 2005 sobre la informació als pares i les mares separats o divorciats en relació al progrés d'aprenentatge i integració socioeducativa dels seus fills. BOIB 80 de 26 de maig de 2005

12. HORARIS D'ATENCIÓ

EQUIP DIRECTIU			
DAVID FONT MAMPEL	DIRECTOR	Geografia i Història	Demander hora
JOAN MANUEL GONZÁLEZ FEBRER	CAP D'ESTUDIS	Matemàtiques	
EVA BAGUR GOMILA	CAP D'ESTUDIS ADJUNT	Llengües Estrangeres	
NOELIA MARTÍNEZ GAVALDA	SECRETARI	Economia	

GRUP	TUTOR/A	DEPARTAMENT	ATENCIÓ FAMÍLIES	
1r BAT A	MARGA CAMPS MERCADAL	MATEMÀTIQUES	DIVENDRES	08'55-09'50
1r BAT B	ZULEMA BORRÀS BARBER	LLENGUA CATALANA	DILLUNS	12'00-12'55

ASSIGNATURES			
PROFESSOR/A	TRONCALS i ESPECÍFIQUES	ATENCIÓ FAMÍLIES	
	TRONCALS 1r BAT		
MARGA CAMPS MERCADAL	MATS I	DIVENDRES	08'55-09'50
CARMEN SINTES COLL	MACS I	DIVENDRES	08'55-09'50
FRANCISCO PONS OLIVES	FÍSICA i QUÍMICA	DIVENDRES	09'50-10'45
MARIA ADROVER DURÁN	BIOLOGIA	DILLUNS	12'00-12'55
LLORENÇ PONS MOLL	DIBUIX TÈCNIC I	DIMARTS	12'00-12'55
AINA FREITES CORTES	ECONOMIA	DILLUNS	09'50-10'45
JOSÉ ANTONIO LUUQUE CARRERAS	LITERATURA UNIVERSAL	DILLUNS	11'05-12'00
LAURA PIRIS COLL	HISTÒRIA MÓN CONTEMPORANI	DIMECRES	11'05-12'00
EDUARD MAYANS MEVEL	LLATÍ I	DIVENDRES	09'50-10'45
EDUARD MAYANS MEVEL	GREC I	DIVENDRES	09'50-10'45
ESPECIFIQUES 1r BAT			
NURIA GUILLEN LLAMBIAS	CULTURA CIENTÍFICA	DILLUNS	12'00-12'55
MARIA ADROVER DURÁN	ANATOMIA APLICADA	DILLUNS	12'00-12'55
JOAN AMELLER GARCÍA	TECNOLOGIA INDUSTRIAL I	DIJOUS	14'05-15'00
ESPERANÇA MAYANS MORALES	ALEMANY I	DIMARTS	11'05-12'00
CRISTINA SOLÉ LLACH	DIBUIX ARTÍSTIC I	DIMARTS	11'05-12'00
ANTONI CAMPS CAMPS	TIC	DIMECRES	9'50-10'45h
MARIA MERCADER GARCÍA	RELIGIÓ	DIMECRES	14'05-15'00
CRISTINA SOLÉ LLACH	COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	DIMARTS	11'05-12'00
COMUNES			
ELENA FLORIT GOMILA	LLENGUA ANGLESA	DIMECRES	13'10-14'05
ZULEMA BORRÁS BARBER	LLENGUA CATALANA	DILLUNS	12'00-12'55
JOSÉ ANTONIO LUQUE CARRERAS	LLENGUA CASTELLANA	DILLUNS	11'05-12'00
JUANJO RUIZ RODRÍGUEZ	FILOSOFIA	DIMECRES	12'00-12'55
TONI FLORIT FLORIT	EDUCACIÓ FÍSICA	DIMECRES	09'50-10'45

13. COORDINACIONS

ANTONI CAMPS CAMPS	Tecnologies de la informació i la comunicació
JUANJO RUIZ RODRÍGUEZ	Convivència i coeducació
MARGA LLOVET ENSEÑAT	Biblioteca
EUGENI ROIG REBAQUE	Normalització lingüística
MARIA ADROVER	Ecoambiental
DAVID FONT MAMPEL	Activitats extraescolars
JOAN AMELLER GARCÍA	Prevenió de riscos laborals
BEP VILLALBA MARTÍNEZ	Salut Jove
EQUIP DIRECTIU	Programa reutilització llibres de text
MARGA GENESTAR TALTAVULL	FP a distància i exàmens lliures
BEATRIZ RODRÍGUEZ PRADA	Programa EOIES

14. MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR

REPRESENTANTS PROFESSORAT
JESUSA BARBER TORMOS (Departament de Llengua Castellana)
EUGENI ROIG REBAQUE (Departament de Llengua Catalana)
MARGA LLOVET ENSEÑAT (Departament de Llengua Castellana)
JOAN CLAPÉS FERRER (Departament de Biologia i Geologia)
MARGA MERCADAL FERRER (Departament d'Orientació)
LLORENÇ PONS MOLL (Departament d'Educació plàstica i Visual)

REPRESENTANTS ALUMNAT
GUILLEM FEBRER SINTES (1r Batxillerat)
PAU SINTES JUANICO (1r Batxillerat)
MIREIA OLIVES VERGER (1r Batxillerat)
REPRESENTANTS DE LES FAMÍLIES
PEGGY CUERVA HERMOSO (Representació AMPA)
GEMMA VIDAL PONS
SANDRA PONS TORRES
REPRESENTANTS DEL PERSONAL NO DOCENT
ISABEL MENDOZA RODRÍGUEZ
REPRESENTANT DE L'AJUNTAMENT
ISABEL RODRÍGUEZ ANGLADA

15. CALENDARI DE REUNIONS EQUIPS DOCENTS, AVALUACIONS I LLURAMENTS DE NOTES

1a AVALUACIÓ ESO		<p>També a mitjans de la 1a avaluació (27 octubre) i 2a avaluació (2 febrer) es lliuraran a les famílies un BUTLLETÍ DE SEGUIMENT on les NOTES DE SEGUIMENT SERAN INDICADORS DE TENDÈNCIA:</p> <p>Les notes voldran dir el següent: 3: Tendència a suspendre 4: Tendència dubtosa 5: Tendència a aprovar</p>
REDS	23-25 octubre	
AVALUACIONS	18-20 desembre	
LLIURAMENT NOTES	22 desembre	
2a AVALUACIÓ ESO		
REDS	29-31 gener	
AVALUACIONS	19-21 març	
LLIURAMENT NOTES	28 març	
3a AVALUACIÓ ESO		
AVALUACIONS	18-20 juny	
LLIURAMENT NOTES	22 juny	

16. CALENDARI ESCOLAR

SETEMBRE							OCTUBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					
NOVEMBRE							DESEMBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
GENER							FEBRER						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28				
MARÇ							ABRIL						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30						
MAIG							JUNY						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	

Falta decidir un dia no lectiu. Aquesta decisió es prendrà en el Consell Escolar de dia 18 d'octubre.

17. BREU INFORMACIÓ SOBRE LES ASSIGNATURES

FILOSOFIA

Material específic

No és necessària la utilització d'un material específic. Només que els alumnes tinguin cura de no perdre el material que els hi proporcionarà el professor.

Aspectes a considerar de la feina a classe

Es facilitarà el material que s'expliqui. És important que els alumnes segueixin l'explicació a classe. També es realitzaran a classe activitats com: participació en els debat-diàlegs a l'aula i exposicions de feines (oral).

Tipus de feina a casa i periodicitat

Activitats per escrit, com breus dissertacions, comentaris de diferents tipus de documents escrits i audiovisuals, mapes conceptuals, qüestionaris o activitats que es duguin a terme a partir de documents o llibres de lectura, recerca d'informació,

Avaluació i qualificació.

La nota s'obtéindrà a partir dels següents elements: 80% proves específiques (2 proves, que ponderaran de la mateixa manera), i 20% activitats.

BIOLOGIA i GEOLOGIA

Què farem?

El temari inclou 9 blocs (els 2 primers trimestres es fa biologia, i el tercer trimestre, geologia).

Composició dels éssers vius.

La cèl·lula.

Els teixits.

La biodiversitat.

Les plantes: funcions i adaptacions.

Els animals: funcions i adaptacions.

Estructura i composició de la Terra.

Formació de les roques.

Història de la Terra.

Com ho farem?

La forma de treballar consisteix en: Presentacions i explicacions del professor, dossier d'activitats, que es realitzen majoritàriament a classe, pràctiques de laboratori, disseny d'experiments, realització de treballs que s'exposen a classe i visionat de documentals (en anglès i en castellà).

L'avaluació de la matèria es basarà en la qualificació pel professor dels exàmens realitzats en cada tema, així com dels treballs presentats (utilitzant rúbriques).

Material i recursos utilitzats

El departament de Biologia i Geologia no ha recomanat la compra de cap llibre de text. S'utilitzaran apunts i resums que s'entregaran abans de cada unitat didàctica. Es calcula que el cost d'aquest material fotocopiats serà de 5€ trimestrals. El MOODLE contindrà tota la informació que es posi a l'abast de l'alumnat. Els alumnes han de disposar d'un arxivador en el que incloure els apunts de classe, els treballs i la documentació que el professor lliurarà

Avaluació i qualificació.

S'avaluarà trimestralment i la nota del curs (convocatòria ordinària) serà la mitjana dels tres trimestres.

S'avaluarà el treball personal, l'actitud a les classes i el laboratori i la realització de dues o tres proves escrites per trimestre.

80% Mitjana d'exàmens. Al final de cada unitat didàctica es farà un examen, serà necessari treure un 4 per poder fer mitja amb la resta de notes d'exàmens. Respecte a les proves escrites programades (tal com exàmens) l'alumne no podrà faltar, i només es realitzarà una prova alternativa si es presenta justificant mèdic.

20% Activitats d'aula i/o Moodle + Treballs (individuals i/o en grup) + **Quadern de pràctiques + Deures.** Per avaluar cada una de les tasques l'alumne sabrà quins seran els criteris d'avaluació. S'utilitzaran rúbriques per a cada tasca.

La convocatòria extraordinària de setembre inclourà totes les unitats i la nota final serà la de l'examen. Per presentar-se a la prova de setembre serà necessari entregar el dossier d'activitats que es facilitarà a l'alumne que no superi l'assignatura al juny.

ANATOMIA

Què farem?

Aquesta assignatura vol aportar els coneixements científics que permetin comprendre el cos humà. Està enfocada a estudiar les parts del cos, però també algunes de les seves funcions com la motricitat humana en relació amb les manifestacions corporals (entre elles les artístiques i esportives) i amb la salut.

Els blocs que es tracten són:

Introducció a la ciència de l'anatomia. Desenvolupament històric del coneixement del cos humà des de l'edat antiga fins a l'actualitat.

El sistema locomotor. Els continguts que s'hi tracten permeten analitzar amb detall el funcionament de l'aparell locomotor (ossos, articulacions i músculs), així com la fisiologia

Els sistemes de coordinació i de regulació. Dedicarem una part important a l'estudi de l'anomenat Sistema Límbic i l'expressió de les emocions. També es pensa introduir un apartat dedicat a la intel·ligència artificial.

El sistema cardiopulmonar. On s'identifiquen i es relacionen l'estructura i la funció del sistema cardiovascular i les patologies que pot presentar amb l'activitat física i amb activitats artístiques de diversa índole.

El sistema d'aportació i utilització de l'energia.

Com ho farem?

Exposició dels continguts

Visualització de vídeos i documentals

Realització de treballs de recerca

Realització d'activitats telemàtiques

Utilització de models informàtics del cos humà (Visible body i 3D4Medical)

Realització de disseccions d'òrgans animals.

Material i recursos utilitzats

El departament de Biologia i Geologia no ha recomanat la compra de cap llibre de text. S'utilitzaran apunts i resums que s'entregaran abans de cada unitat didàctica. Es calcula que el cost d'aquest material fotocopiats serà de 5€ trimestrals. El MOODLE contindrà tota la informació que es posi a l'abast de l'alumnat. Els alumnes han de disposar d'un arxivador en el que incloure els apunts de classe, els treballs i la documentació que el professor lliurarà

Avaluació i qualificació.

S'avaluarà trimestralment i la nota del curs (convocatòria ordinària) serà la mitjana dels tres trimestres.

S'avaluarà el treball personal, l'actitud a les classes i el laboratori i la realització de dues o tres proves escrites per trimestre.

25% Mitjana d'exàmens. Al final de cada unitat didàctica es farà un examen, serà necessari treure un 4 per poder fer mitja amb la resta de notes d'exàmens. Respecte a les proves escrites programades (tal com exàmens) l'alumne no podrà faltar, i només es realitzarà una prova alternativa si es presenta justificant mèdic.

75% Activitats d'aula i/o Moodle + Treballs (individuals i/o en grup) + **Quadern de pràctiques + Deures.** Per avaluar cada una de les tasques l'alumne sabrà quins seran els criteris d'avaluació. S'utilitzaran rúbriques per a cada tasca.

La convocatòria extraordinària de setembre inclourà totes les unitats i la nota final serà la de l'examen. Per presentar-se a la prova de setembre serà necessari entregar el dossier d'activitats que es facilitarà a l'alumne que no superi l'assignatura al juny.

CULTURA CIENTÍFICA

Què farem?

Els continguts es reparteixen en 5 blocs, que són els següents:

1- Com es construeix el coneixement científic?

2- La Terra i la vida.

3- Els avenços en biomedicina.

4- La revolució de la genètica.

5- Les noves tecnologies en la informació i la comunicació.

Com ho farem?

La forma de treballar consisteix en el debat a classe de temes relacionats amb la ciència i la societat, el visionat de documentals (en castellà i en anglès subtitulat), la realització de dossiers d'activitats, la realització de treballs i la seva posterior exposició a classe. La majoria d'activitats i treballs es realitzen en sessions de classe.

També hi hauran algunes sessions en les que el professor explicarà part dels continguts, especialment en aquells casos en què convengui fer aclariments, corregir errades dels alumnes o explicar un contingut que pugui ser més complex.

L'avaluació de l'assignatura es basarà en la qualificació per part del professor de les produccions dels alumnes, ja sigui individualment o en grup, utilitzant rúbriques que indiquin els diferents ítems i la puntuació

assignada. També es realitzaran exàmens individuals de cada bloc.

Material i recursos utilitzats

El departament de Biologia i Geologia no ha recomanat la compra de cap llibre de text. S'utilitzaran apunts i resums que s'entregaran abans de cada unitat didàctica. Es calcula que el cost d'aquest material fotocopiats serà de 5€ trimestrals. El MOODLE contindrà tota la informació que es posi a l'abast de l'alumnat. Els alumnes han de disposar d'un arxivador en el que incloure els apunts de classe, els treballs i la documentació que el professor lliurarà

Avaluació i qualificació.

S'avaluarà trimestralment i la nota del curs (convocatòria ordinària) serà la mitjana dels tres trimestres.

S'avaluarà el treball personal, l'actitud a les classes i el laboratori i la realització de dues o tres proves escrites per trimestre.

25% Mitjana d'exàmens. Al final de cada unitat didàctica es farà un examen, serà necessari treure un 4 per poder fer mitja amb la resta de notes d'exàmens. Respecte a les proves escrites programades (tal com exàmens) l'alumne no podrà faltar, i només es realitzarà una prova alternativa si es presenta justificant mèdic.

75% Activitats d'aula i/o Moodle + Treballs (individuals i/o en grup) + **Quadern de pràctiques + Deures.** Per avaluar cada una de les tasques l'alumne sabrà quins seran els criteris d'avaluació. S'utilitzaran rúbriques per a cada tasca.

La convocatòria extraordinària de setembre inclourà totes les unitats i la nota final serà la de l'examen. Per presentar-se a la prova de setembre serà necessari entregar el dossier d'activitats que es facilitarà a l'alumne que no superi l'assignatura al juny.

LLENGUA CATALANA

Material específic

Tot el material està penjat al curs de moodle o serà lliurat pel professor en fotocòpies. Els alumnes necessiten dur fulls per prendre apunts i un bolígraf.

Hauran de treballar i llegir obligatòriament els llibres de lectura següents, un per trimestre: *Llibre de meravelles* de Ramon Llull; *Tirant lo Blanc* de Joanot Martorell i *Lucrècia* de Joan Ramis. Així mateix, i de manera opcional, poden llegir: o bé *L'atles furtiu* d'Alfred Bosch o bé *L'església del mar* d'Ildefonso Falcones, durant els dos primers trimestres.

Aspectes a considerar de la feina a classe

És important la feina a classe, l'atenció, la presa d'apuntes i l'estudi continuat a casa: comentaris de text, lectura, etc. i les feines pròpies de la preparació dels exàmens (resums, esquemes, etc).

Tipus de feina a casa i periodicitat

La feina a casa és diària i constant.

Avaluació i qualificació

Per aprovar cada una de les avaluacions i, al final, la matèria completa, cal superar cada un dels apartats. Açò significa que no és possible fer cap nota mitjana entre els continguts literaris i lingüístics per una banda i les notes de les lectures si aquestes no s'han aprovat per separat.

La producció de textos coherents, cohesionats, adequats i correctes lingüísticament és condició indispensable per a superar la matèria, ja que els continguts dels blocs no tenen entitat fora d'un text que els estructuri, els connecti, s'adeqüi al context comunicatiu i s'expressi amb correcció.

La nota, per tant, de comentaris, proves de lectura, exàmens i treballs serà una nota única, que tindrà en compte tant el contingut com la coherència, la cohesió, l'adequació i la correcció. Cal recordar a l'alumnat que la correcció ortogràfica forma part dels mínims que ha d'haver assolit en arribar a 1r de Batxillerat. Així, s'ha de tenir cura de la correcció ortogràfica: es descomptarà 0'1 al primer trimestre i 0,2 a partir del segon trimestre per cada falta d'ortografia, a partir de la sisena falta, fins a un màxim de dos punts.

Si d'un examen, prova, comentari, treball o presentació oral s'obté una nota inferior a quatre, no pot fer mitjana amb altres notes.

Tenint en compte aquests criteris, la nota de l'avaluació s'establirà a partir d'activitats múltiples: comentaris de text, proves o treballs de les lectures, examen (com a mínim un, amb preguntes teòriques, per trimestre), presentació oral (una per trimestre) i altres activitats puntuals. Els percentatges de la nota que hi correspondran són els següents:

- Presentació oral: 15%
- Exàmens, comentaris de text i proves de lectura: 70%
- Altres activitats puntuables: 15% (en funció de les altres activitats que es facin, part o el total d'aquest percentatge es pot sumar al 70% anterior)

LITERATURA UNIVERSAL

Material específic

Dossieres de lecturas preparados por el profesor

Aspectes a considerar de la feina a classe

Actitud participativa y receptiva.

Respeto hacia los compañeros y los profesores.

Buen comportamiento.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Puntualidad en la entrega de deberes y trabajos.

Lectura y comentario de las lecturas de los dossieres preparados por el profesor.

Comentarios de texto descritos y trabajos sobre los textos de los dossieres.

Avaluació i qualificació

50% Exámenes y actividades equivalentes en las que ha de obtener una puntuación mínima de 5.

50% Comentarios de texto y trabajos.

LLENGUA CASTELLANA

Material específic

Dossier y material preparado por el profesor.

Lecturas obligatorias.

Aspectes a considerar de la feina a classe

Actitud participativa y receptiva.

Respeto hacia los compañeros y los profesores.

Buen comportamiento.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Puntualidad en la entrega de deberes y trabajos.

Lectura y comentario de las lecturas obligatorias de la evaluación.

Actividades puntuales sobre las unidades didácticas trabajadas.

Avaluació i qualificació

70 % Exámenes y actividades equivalentes (El alumno ha de obtener una puntuación mínima de 5 en los dos bloques de la asignatura -sintaxis y literatura- para conseguir el aprobado).

30 % Actividades de comentarios de texto.

MATEMÀTIQUES

Material específic

Calculadora científica.

Llibre de text recomanat

Aspectes a considerar de la feina a classe

-Interès per la matèria, participació i esforç.

-Atenció, comprensió i organització.

-Realització de les feines proposades durant la classe.

-És important dur la matèria al dia per tal de poder seguir amb èxit les sessions.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Feina diària i constant:

-Estudiar i/o repassar els continguts.

-Realitzar tots els deures indicats per la professora.

-Realitzar els resums, esquemes i recerca d'informació que proposi la professora.

Avaluació i qualificació

-Quant als **criteris de correcció i puntuació** s'aplicaran els següents:

Un exercici tindrà màxima puntuació quan:

Es presenti de forma ordenada, sense esborranys i sigui llegible.

Estigui ben plantejat.

Les eines matemàtiques utilitzades siguin aplicades correctament.

La solució sigui correcta i amb les unitats corresponents.

- Criteris de qualificació:

La nota final de cada avaluació s'obtindrà dels exàmens (90%) sempre que les qualificacions no siguin inferiors a 3'5 punts. S'en faran mínim dos per avaluació; i un 10% de l'actitud, feines, proves curtes, participació.

La nota d'avaluació s'arrodonirà a la unitat superior, si la part decimal és igual o superior a 0'75. En cas contrari es truncarà.

La **qualificació de l'avaluació final de juny** s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de les notes finals de

totes les avaluacions o blocs de continguts, sempre que les notes no siguin inferiors a 5. En qualsevol altre cas l'alumne suspendrà.

Criteris de recuperació:

Per als alumnes que no superin les proves ordinàries d'avaluació (obtenir una nota final inferior a 5), es realitzarà , almenys, un examen de suficiència a final de curs, que inclourà les unitats didàctiques donades al llarg del període que s'avalua. Si un alumne només ha suspès una avaluació(o bloc), es podrà presentar només a la part que recupera l'avaluació suspesa. Si ha suspès més d'una avaluació, haurà de presentar-se a l'examen dels continguts de tot el curs. En cas d'aprovar, tindrà un 5 de nota final.

Per la **qualificació de l'avaluació extraordinària de setembre** es tindrà en compte la nota que obtingui a l'examen de setembre.

Les faltes d'assistència a un examen s'hauran de justificar mitjançant un certificat mèdic o d'un organisme oficial. En aquest cas, es podrà canviar el dia de la prova.

LLATÍ

Evidentment és una assignatura adequada als alumnes d'humanitats i social. Es treballa la llengua llatina en tota la seva complexitat, des de la morfologia bàsica a la sintaxi profunda; a més s'estudien les fonts literàries en llengua original i en traduccions. També es treballen els temes de mitologia, art, història, literatura i cultura en general. Bàsicament tot allò que especifiquen les ordres dictades pel Ministeri d'Educació.

A partir de textos senzills als inicis i complicant-se en avançar, s'estudien tots els aspectes gramaticals de la llengua llatina, es comenten els continguts contextuals i es relacionen amb altres cultures font de coneixement. Els primers textos són adaptacions, després són originals.

GREC

Evidentment és una assignatura adequada als alumnes d'humanitats i social. Es treballa la llengua grega en tota la seva complexitat, des de la morfologia bàsica a la sintaxi profunda; a més s'estudien les fonts literàries en llengua original i en traduccions. També es treballen els temes de mitologia, art, història, literatura i cultura en general. Bàsicament tot allò que especifiquen les ordres dictades pel Ministeri d'Educació.

A partir de textos senzills als inicis i complicant-se en avançar, s'estudien tots els aspectes gramaticals de la llengua grega, es comenten els continguts contextuals i es relacionen amb altres cultures font de coneixement. Els primers textos són adaptacions, després són originals.

CULTURA AUDIOVISUAL

Material específic

Pendrive, telèfon mòbil i càmera de fotos digital reflex (si en tenen).

Aspectes a considerar de la feina a classe

Assistència, participació activa i interès per la matèria.

Realització de les activitats proposades i lliurar-les en el termini fixat.

Respecte cap als companys i als materials propis i els de l'aula.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Repasar periodicament els continguts explicats.

Realitzar les activitats individuals o en grup que es proposen.

Durant tot el curs els alumnes hauran d'acabar les activitats que s'estan fent a l'aula si no han disposat de prou temps i preparar el lliurament de les pràctiques.

Avaluació i qualificació

Els criteris de qualificació són els següents: 45% proves escrites, 40% treballs pràctics, 10% activitats i 0,5% actitud i implicació amb la matèria. Un comportament poc adequat pot afectar negativament la nota final.

La qualificació mínima necessària en les proves escrites i en els treballs pràctics per fer mitjana ha de ser de 4. La no assistència a una prova escrita s'haurà de justificar al professor i estarà al seu criteri acceptar o no aquesta justificació.

Els treballs pràctics s'han de lliurar en la data fixada. El retard en el lliurament d'una feina suposarà la pèrdua d'un punt en la qualificació de l'activitat. La no presentació d'algun treball, sense justificar, pot suposar suspendre l'avaluació.

En el cas de suspendre alguna avaluació s'haurà d'anar a suficiència de juny d'aquell trimestre.

Cada trimestre es independent dels altres i la nota final del curs s'obté fent la mitjana de les tres avaluacions.

DIBUIX ARTÍSTIC I

Material específic primer i segon trimestre de primer de batxillerat (per tot el curs a segon de batxillerat)

Llapis HB, 3B, 6B, 3H, goma, maquina, carbonets, goma de carbonet, bloc de dibuix DIN A3, retolador negre 0,2, 0,4, 0,8.

Material específic tercer trimestre per primer de batxillerat (no s'ha de comprar fins que el professor l'expliqui amb deteniment a l'aula)

Tempera dels següents colors: blanc, negre, groc, magenta i cian. Paleta, tres pinzells de pèl sintètic, got i espàtula de plàstic, pedaç. Tot aquest material s'ha de portar dins una capsca petita.

Aspectes a considerar de la feina a classe

Assistència, participació activa i interès per la matèria.

Lliurar les feines amb una presentació acurada, en el termini fixat.

Respecte cap als companys i als materials propis i els de l'aula.

Tipus de feina a casa i periodicitat

De manera puntual s'encarregarà a l'alumne realitzar activitats de caire pràctic.

Durant tot el curs els alumnes hauran d'acabar les activitats que s'estan fent a l'aula si no han disposat de prou temps.

Avaluació i qualificació

Els criteris de qualificació del primer trimestre són els següents: 40% proves, 60% treballs pràctics a l'aula i a casa. El criteri de qualificació del segon i tercer trimestre és 100% treballs pràctics a l'aula i a casa.

En el cas de suspendre alguna avaluació s'haurà d'anar a suficiència de juny.

Cada trimestre es independent dels altres i la nota final del curs s'obté fent la mitjana de les tres avaluacions. Un comportament poc adequat pot afectar negativament la nota final.

DIBUIX TÈCNIC I

Material específic

Escaire, cartabó, regle, compàs, llapis HB, portamines, rotring 0'2, 0'4 i 0'8.

Aspectes a considerar de la feina a classe

Interès per la matèria i l'esforç.

Fer un bon ús dels materials propis de la matèria.

Lliurar les feines amb una presentació acurada, en el termini fixat.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Durant tot el curs els alumnes hauran d'acabar les activitats que s'estan fent a l'aula si no han disposat de prou temps.

Avaluació i qualificació

Primer de batxillerat: 50% proves i exàmens (mínim d'un tres per fer mitjana) i 50% làmines i exercicis.

En el cas de suspendre alguna avaluació s'haurà d'anar a suficiència de juny.

Cada trimestre es independent dels altres i la nota final del curs s'obté fent la mitjana de les tres avaluacions.

Un comportament poc adequat pot afectar negativament la nota final.

LLENGÜES ESTRANGERES

Material específic

El llibre de text; llibreta de notes o arxivador amb separadors i fulls.

Aspectes a considerar de la feina a classe

És important: la participació oral en la llengua estrangera; una bona actitud; la realització de totes les tasques; feina constant a classe; interès i esforç; puntualitat.

Tipus de feina a casa i periodicitat

La feina a casa és important per a reforçar els continguts treballats a classe. Cada professor indicarà les dates d'entrega de feines i els deures a cada nivell. Aquesta feina inclou: exercicis mecànics de vocabulari i gramàtica del llibre o de material extra; recerca d'informació per activitats de caire oral o escrit; lectura de texts i exercicis de comprensió lectora. Cada alumne ha de ser responsable del seu procés d'aprenentatge i el volum de feina a casa dependrà en certa mesura de les dificultats que tengui envers la matèria.

Avaluació i qualificació

40% *Use of English* (una o dues proves específiques dels continguts gramaticals i de vocabulari per trimestre); 40% *Reading and Writing* (una prova de comprensió i expressió escrita per trimestre); 20% *Listening and Speaking* (una prova de comprensió i expressió oral per trimestre i un registre trimestral de la participació del alumnes en diferents activitats d'expressió oral a l'aula).

L'avaluació d'anglès és contínua, és a dir, la nota final de juny sortirà de la nota ponderada dels següents ítems: 20% 1r trimestre, 30% 2n trimestre i 50% 3r trimestre. Per aprovar el curs s'ha d'aprovar el tercer trimestre.

TIC I

Material específic

Qualsevol suport per prendre apunts en moments determinats (llibreta i bolígraf).

Memòria USB per emmagatzemar algunes tasques.

Aspectes a considerar de la feina a classe

Motivació per l'assignatura.

Interès pels continguts.

Comportament dins classe.

Realització i lliurament de les tasques.

Tipus de feina a casa i periodicitat

La majoria de tasques es realitzaran dins l'aula. A casa només s'hauran de finalitzar algunes tasques de manera puntual i preparar els exàmens. Per poder treballar a casa es necessita ordinador amb accés a Internet (es poden utilitzar els ordinadors públics disponibles a les biblioteques).

Avaluació i qualificació

Nota final avaluació = 60% exàmens + 30% tasques avaluable + 10% actitud.

La nota final del curs es calcularà fent la mitjana entre les tres avaluacions.

Les tres avaluacions tenen el mateix pes sobre la nota final.

S'ha d'aprovar cada avaluació per separat.

S'acceptaran els lliuraments passada la data d'entrega, però restant 1 punt per cada dia natural de retard.

FÍSICA I QUÍMICA

Material específic

Calculadora científica, llibreta de quadres mida DIN A4, bolígraf de color blau, llapis i goma d'esborrar.

Aspectes a considerar de la feina a classe

No cal especificar-ne cap.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Les tasques proposades pel professor de la matèria s'han de fer a casa. Els alumnes han de demanar els possibles dubtes a classe en l'hipotètic cas que n'hi hagi.

Avaluació i qualificació

La qualificació final de cada avaluació s'obté a partir de la mitjana ponderada entre la mitjana aritmètica de les proves escrites que es realitzin al llarg de l'avaluació (85 % de la nota) i la mitjana aritmètica de la resta de les activitats d'avaluació que eventualment s'utilitzin (15 % de la nota).

ECONOMIA

Material específic

Es farà ús del llibre de consulta *Economia* de primer de batxillerat - Editorial Mc Graw Hill. Francisco Mochón Morcillo amb núm. D'ISBN: 978-84-481-8198-7

Mapes i esquemes conceptuals treballats a la pissarra i també pels propis alumnes.

Material o apunts preparat pel professor per lliurar als alumnes. S'utilitzarà la plataforma MOODLE o qualsevol altra mitjà telemàtic (correu electrònic, per exemple) o fotocòpies.

Fotocòpies d'altres llibres o de revistes i diaris on hi hagi notícies relacionades amb els temes que integren les Unitats de Treball.

Calculadora, biblioteca del centre, premsa econòmica, fotocòpies d'articles de revistes especialitzades, portals i pàgines web sobre Economia de l'empresa o temes puntuals a tractar a classe i models de documents oficials (escriptura pública, declaració de l'IVA, nòmines, ...).

Aspectes a considerar de la feina de classe

La informació rebuda per l'alumne, la seva capacitat de comprensió, l'aplicació que ha fet del procés d'ensenyament i la capacitat d'anàlisi i síntesi.

Qualsevol fet o situació és susceptible d'ésser avaluada i de registrar-se. Així, el professor arreglarà dades, periòdicament, de l'evolució de l'alumne, dades que seran sistematitzades a les sessions d'avaluació.

Per a cada avaluació trimestral es tindrà un registre mínim de 2 notes d'exàmens, a més a més, de les proves de classe i/o pràctiques o treballs.

Les notes de classe es podran obtenir de: proves de classe realitzades sense avisar, resolució d'exercicis i/o pràctiques proposades, actitud d'interès envers la matèria i realització de treballs proposats.

Als exàmens i proves de classe es podran demanar continguts d'unitats de treball anteriors, es donarà

especial importància al càlcul i procediment correcte per arribar al resultat final de l'exercici, la redacció i/o explicació de continguts de forma escrita ha de ser coherent i organitzada i les faltes d'ortografia descomptaran fins a un màxim d'1 punt de la valoració total de l'exercici, prova o activitat.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Aquesta matèria té la peculiaritat que introdueix nombrosos conceptes nous pels alumnes, el que exigeix un gran esforç al professor per fer més fàcilment comprensibles els tecnicismes i continguts. Per això, també es recomana a l'alumnat que estudiï de forma constant (repàs diari o setmanal) el que hagi après a l'aula, faixi totes les activitats proposades, reforci l'estudi amb la confecció de mapes conceptuals i resums i no deixi de banda la recerca d'informació relacionada amb els continguts que es vagin veient.

Avaluació i qualificació

La nota de l'assignatura serà la següent: la mitjana aritmètica de les notes dels exàmens constituirà el 80% de la nota d'avaluació (mínim 2 exàmens per avaluació), la mitjana aritmètica de les notes de classe constituirà el 20 % de la nota d'avaluació (proves de classe sense previ avís, exercicis i/o pràctiques realitzades a casa o a classe, treballs proposats d'uns continguts determinats, exposicions de feines proposades, etc.)

TECNOLOGIA INDUSTRIAL I

Material específic

Pen drive. Calculadora científica.

Aspectes a considerar de la feina a classe

Rapidesa i fiabilitat a l'hora de prendre apunts. Rigorositat i precisió matemàtica a l'hora de fer càlculs.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Elaborar informes i memòries. Realització i entrega d'exercicis de càlcul segons el tema.

Avaluació i qualificació

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els alumnes hauran de superar les proves objectives de coneixements amb una nota superior o igual a cinc punts. Es farà la mitjana de les proves realitzades dins de cada trimestre i comptarà un 80-85% del total. Per a poder fer mitjana de les notes dins d'un trimestre, aquestes hauran d'haver estat superades amb una nota igual o superior a quatre. La resta es compon de treballs, presentacions i feines entregades.

CRITERIS DE PROMOCIÓ

Com a criteri general de promoció, els alumnes hauran d'obtenir una puntuació superior al cinc, valorant-se en la qualificació final els resultats obtinguts en els tres trimestres de la següent manera:

Qualificació de primer trimestre	40 % de la nota
Qualificació del segon trimestre	30 % de la nota
Qualificació del tercer trimestre	20 % de la nota
El 10 % restant el valorarà el professor pel grau d'assoliment del objectius, la maduresa personal de l'alumne, les condicions familiars (si n'hi ha), l'interès personal demostrat, perspectives de futur, etc.	10 % de la nota

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

L'avaluació i qualificació teòrica de les matèries es faran al llarg dels trimestres i duran el període d'exàmens concentrats. Es preveuen les qualificacions d'exercicis variats al llarg del curs, proves teòriques com comentaris de textos històrics, mapes, imatges, elaboració i comentari de gràfics, eixos cronològics, resums, esquemes, exposicions orals etc.

Així mateix els cursos de batxillerat hauran de tenir present els següents criteris específics de qualificació:

Els treballs i les exposicions orals pendents s'hauran de lliurar, amb el vist i plau del professor/a de cara a cada avaluació. La no realització d'algun examen o la no presentació d'algun treball, exposició oral, sense justificar, pot suposar suspendre l'avaluació.

En el cas que hi hagi una nota qualificada en menys de 4 l'avaluació quedarà suspesa i s'haurà de recuperar durant la suficiència del mes de maig, segons el criteri del professor/a.

Totes les proves i exàmens qualificats amb una nota inferior a 5 s'hauran de recuperar, sempre segons criteri del professor/a, que decidirà el sistema de recuperació.

La no assistència a un examen s'haurà de justificar al professor/a de la matèria i, sent a criteri del professor acceptar o no aquesta justificació, al tutor/a.

En qualsevol cas, la nota no solament depèn dels exàmens i els treballs. També acabarà d'arrodonir la nota final i es tindrà en compte el treball realitzat a classe i a casa, el termini d'entrega dels documents, l'interès, puntualitat, actitud positiva i la participació. Es considerarà suspès qualsevol alumne que no lliuri les feines obligatòries malgrat aprovi els exàmens, ja que es valorarà molt el treball diari a casa i a classe.

criteris específics d'avaluació i qualificació

Es valorarà la nota obtinguda a les dues proves escrites, la realització dels treballs obligatoris i també es tindrà en compte l'interès, la participació dins l'aula, el treball diari i l'actitud dels alumnes.

La realització de les tasques diàries, el fet que l'alumne es vagi preparant el seu propi material amb la presa d'apunts, la realització d'esquemes i resums i l'interès i la participació a classe es prendrà com a referència per arrodonir la nota a l'alça o a la baixa.

Es realitzaran dos exàmens per trimestre que tindran el valor d'un 60% i altres treballs trimestrals obligatoris, que puntuaran un 40%. Un/una alumne/a es considerarà apte/a quan la nota de cada avaluació i final sigui igual o superior a 5.

Els alumnes hauran d'haver tret una nota mínima de quatre en cadascun dels dos exàmens parcials per poder fer mitjana i aprovar l'avaluació. En cas de treure una nota inferior a 4 en un dels dos exàmens parcials, l'alumne es considerarà suspès.

En qualsevol cas, la nota no solament depèn dels exàmens i els treballs. També acabarà d'arrodonir la nota final i es tindrà en compte el treball realitzat a classe i a casa, el termini d'entrega dels documents, l'interès, puntualitat, actitud positiva i la participació. Es considerarà suspès qualsevol alumne que no lliuri les feines obligatòries malgrat aprovi els exàmens, ja que es valorarà molt el treball diari a casa i a classe.

EDUCACIÓ FÍSICA

Material específic

Portar la roba i el calçat adequat per a la pràctica. També han de recordar portar samarreta per canviar-se i una tovallola per netejar-se.

Hi ha que ser respectuosos amb els materials d'Educació Física, fent-ne un bon ús i pensant que els compartim amb tots els companys i amb els que venen darrera nosaltres.

Aspectes a considerar de la feina a classe

- Es valora molt la participació i bona disposició en la realització de les activitats.
- També, es considera fonamental el respecte als companys i la cooperació per avançar tots en els aprenentatges proposats.
- Cal dur llibreta i bolígraf per a la realització de feines escrites a classe

Tipus de feina a casa i periodicitat

La feina a casa no representarà un volum de treball important, però s'ha de realitzar acuradament i lliurar les fitxes / deures / treballs en els terminis establerts.

Desenvolupem aspectes importants de l'àrea que és convenient treballar fora del temps de classe i que tenen relació amb les diverses unitats didàctiques.

Avaluació i qualificació

Es valora especialment l'evolució individual, tenint en compte quin és el punt de partida. A vegades, es valoren realitzacions concretes, amb una utilitat pràctica, però sobretot donem importància a les actituds i capacitats (que han de perviure més enllà d'un moment concret).

La **nota global de l'avaluació** s'atendrà a la suma de les notes dels diferents tipus de continguts i activitats (conceptuals, procedimentals i actitudinals), i atenent al percentatge corresponent, sempre que es consideri que en cada tipus de contingut l'alumnat hagi tret una nota igual o superior a 5, en cas contrari, es suspendrà l'avaluació.

Els treballs / deures / fitxes no lliurats hauran de fer-se, posteriorment, per recuperar l'avaluació (avaluació contínua), ben igual que els exàmens i tests / proves, teòrics i pràctics, no superats per poder fer nota mitjana a l'avaluació final.

LA INFORMACIÓ COMPLETA RELATIVA ALS CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DE TOTES LES ASSIGNATURES ESTARÀ DISPONIBLE A LA PROGRAMACIÓ DELS DIFERENTS DEPARTAMENTS.

AQUESTA BREU INFORMACIÓ ÚNICAMENT TÉ UN CARÀCTER INFORMATIU PER A LES FAMÍLIES I ELS ALUMNES.