



**IES
JOSEP
MIQUEL
GUÀRDIA**

**2018/19
4t ESO/PRAQ**

1.DADES IDENTIFICATIVES

IES JOSEP MIQUEL GUÀRDIA

Avinguda Verge del Toro 92, Alaior, 07730.

Codi: 07007607

Telèfon: 971372744---650953745

Fax: 971372758

Correu electrònic: iesjosepmiquelguardia@educaib.eu

Pàgina web: www.iesjosepmiquelguardia.org

HÀBITS DE FUNCIONAMENT A CASA

- Necessiten organització i ordre.
- Estudiar i fer feina sempre al mateix lloc.
- Tenir el material preparat.
- Portar l'agenda escolar al dia.
- Estudiar diàriament ("encara que no hi hagi res...").
- Organitzar els caps de setmana (treballs, lectures, lamine, ...).
- Preparar exàmens i feines mitjançant:
 - Subratllar l'explicació del tema del dia.
 - Fer esquemes, resums, dibuixos, ...
 - Passar a net els apunts quan sigui necessari (si estan desordenats, bruts, ...).
 - Fer exercicis ja treballats i corregits a classe.
- En cas de no assistir a classe, es l'alumne qui ha de demanar que s'ha fet i si hi ha deures.

ORIENTACIONS PER ALS PARES/MARES

Tenir l'horari penjat en un lloc visible.

- Supervisar l'agenda escolar.
- Ajudar en l'organització tant de material com de temps.
- Ajudar a cercar informació.
- Planificar lectures.
- Demanar lliçons, ...
- Procurar que l'accés a la TV, l'ordinador i a internet sigui en un espai comú de la casa.
- Assegurar-se que preparen la motxilla el dia abans.
- Per tenir un bon rendiment a classe és molt important que berenin un poc abans de sortir de casa i dormin almenys vuit hores diàries.
- Convé mostrar interès per les activitats i aprenentatges que els seus fills fan al centre.
- Mantenir i expressar expectatives positives.
- Recordam que per contactar amb els seus fills a l'horari lectiu s'ha de telefonar a consergeria donat que els alumnes no podran atendre trucades ni missatges dins horari lectiu.
- Avisam que tenen una setmana per justificar les absències. En cas que l'absència impliqui la no assistència a un examen, treball, sortida o presentació, els hi demanam que al document de justificació de faltes anotin que estan assabentats d'aquest fet.
- Per últim, recordam que l'assistència a les activitats fora del Centre que s'organitzen des de les diferents àrees o al centre tenen la mateixa consideració que les classes, per tant les absències han d'estar correctament justificades.

2.OBJECTIUS D'ESO PROPIS DEL CENTRE

- Fomentar en l'alumne l'hàbit de treball, elaborant pautes d'organització de feines que vagin encaminades a l'assoliment d'aquesta habitud per part de l'alumne.
- Prendre consciència de la necessitat d'optimitzar el rendiment dels recursos físics i energètics del nostre medi. Comprendre l'aplicació en l'àmbit professional dels coneixements adquirits com a preparació i orientació de la futura integració al món laboral.
- Respectar les instal·lacions del Centre, el material de què disposen i ajudar a conservar-les en estat òptim
- Fomentar l'ús racional dels deures

3. EL CENTRE

Professorat

Claustre: 64 professors/es (61 a jornada sencera i 4 a mitja jornada) més la professora de religió.
Departament d'Orientació complet (2 Pedagogs terapèutics i 1'5 Audició i Llenguatge)

Aules especialitzades

2 laboratoris
2 aules/taller per a tecnologia
4 aules d'informàtica
2 aules de dibuix/plàstica
1 aula de música
1 biblioteca
1 Saló d'actes

Grups

La Conselleria d'Educació i Universitat ens ha concedit 13 grups d'ESO més 1 grup de 3r de PMAR i 14 hores per fer el PRAQ (continuació del 3r de PMAR), 1 grup de 1r batxillerat de Ciències, 0'5 grup de 1r de batxillerat d'Humanitats i Socials, 1 grup de 2n de batxillerat d'Humanitats i Socials i 0'5 grups de 2n batxillerat de Ciències.

També ens han atorgat 3 grups de cicles formatius de grau mitjà per poder impartir el 1r curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Farmàcia i Parafarmàcia i els dos grups del Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'Activitats comercials. Juntament amb aquest dos CFGM tenim assignats dos grups de Formació professional Bàsica d'FPB de Serveis Comercials. Enguany tenim complet els dos cursos del Grau Superior de Dietètica.

Veient aquesta situació tot el professorat d'aquest curs 2018/19 ha fet un esforç per reduir les altes ràtios que es donarien sobretot a 1r ESO, 1r de batxillerat i 2n BATXILLERAT. Amb aquest esforç horari del professorat s'ha pogut fer un grup més a 1r d'ESO i desdoblar les assignatures comunes a 1r i 2n de batxillerat, a més de donar una oferta bastant gran d'assignatures específiques a batxillerat. També aquest any es podran desdoblar hores de llengua catalana, llengua castellana i matemàtiques a 1r d'ESO.

NIVELL	Nombre alumnes	GRUPS OFICIALS	GRUPS EXISTENTS	RÀTIOS REALS
1r ESO	87	3	4	21.5
2n ESO	88	4	4	22.0
3r ESO	66	3	3	22.0
2n PMAR	13	1	1	13.0
4t ESO	60	3	3	24
4t ESO (PRAQ)	9	0	1	9.0
1r Batxillerat (Ciències)	19	0'5	1	19
1r Batxillerat (Hum i CS)	20	1	1	20
2n Batxillerat (Ciències)	11	0.5	1	11
2n Batxillerat (Hum i CS)	17	1	1	17
1r CFGM Activitats Comercials	24	1	1	24
2n CFGM Activitats Comercials	17	1	1	17
2n CFGM Farmàcia i Parafarmàcia	24	1	1	24
1r CFGS Dietètica	17	1	1	17
2n CFGS Dietètica	17	1	1	17
FP Bàsica 1r Serveis Comercials	5	1	1	5
FP Bàsica 2n Serveis Comercials	12	1	1	12
	508	24 grups	26 grups	

4. ESPECÍFIQUES I TRONCALS A ESO

ESPECÍFIQUES 2n ESO	ESPECÍFIQUES 3r ESO	ESPECÍFIQUES 4t ESO	
EP i V II	EP i V II	EP i V	
Música II	Musica II	Cultura científica	
Alemany	Alemany	Alemany	
	Iniciació activitat empresarial	Iniciació activitat empresarial	
		Tecnologia	
		TRONCALS	
		4t ESO acadèmic	4t ESO aplicat
		Llatí	Iniciació activitat empresarial
		Biologia	Tecnologia
		Economia	Ciències aplicades
		Física i química	

5. PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ LLIBRES DE TEXT

Des del curs 17/18 el centre participa en el programa de reutilització de llibres de la Conselleria d'Educació i Universitat. Per participar-hi l'alumnat s'ha adherit, omplint el full d'adhesió, i ha de seguir les normes següents:

- Ha de folrar tots els llibres que hagin de formar part del fons de llibres a final de curs.
- Mai s'ha d'escriure o subratllar en aquests llibres. En tot cas, si es necessita subratllar s'ha de fer en llapis per poder-ho esborrar abans de lliurar-los al centre a final de curs.
- S'han de mantenir en les millors condicions possibles, lliures de plecs, talls o taques. A final de curs, els **membres de la Comissió del programa creada en el CONSELL ESCOLAR** (formada per professors, pares/mares i equip directiu) en faran la revisió i poden descomptar de l'aportació els llibres que no compleixin els requisits.
- Si un llibre o llibres es perden s'hauran de restituir per un altre o altres de les mateixes característiques. O s'hauran de pagar de nou.

El nombre d'alumnes adheritos en el programa en aquest curs 2018/19 han estat:

<i>Cursos</i>	<i>Alumnes per curs</i>	<i>Alumnes adheritos</i>	<i>Percentatge d'alumnes 18/19 (17/18)</i>
1r d'ESO	87	79	90,80 (89,77)
2n d'ESO	88	76	86,36 (77,01)
3r d'ESO	79	69	87,34 (71,42)
4t d'ESO	69	57	82,60 (69,81)
TOTAL	323	281	88,77 (78,03)

6. CRITERIS TITULACIÓ

Els alumnes que hagin superat totes les matèries de l'educació secundària obligatòria obtindran el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

La proposta de títol s'ha de fer constar a l'avaluació final ordinària. Els alumnes que han suspès un màxim de dues matèries al llarg de l'etapa obtindran el títol, en la convocatòria ordinària o extraordinària, si es compleixen totes i cadascuna de les següents condicions:

- que les matèries suspeses no siguin simultàniament llengua catalana i literatura i matemàtiques o llengua castellana i literatura i matemàtiques
- que 2/3 parts de l'equip docent considerin que l'alumne ha assolit els objectius de l'etapa i desenvolupat les competències corresponents.

Titulació dels alumnes que han cursat un Programa de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment (PMAR) La proposta de títol d'aquests alumnes s'ha de realitzar d'acord amb el punt anterior, tenint en compte aquesta particularitat: Només es comptabilitzaran com a matèries no superades, les suspeses als cursos de PMAR i posteriors.

Titulació dels alumnes que han cursat a quart d'ESO matèries amb adaptacions curriculars significatives (ACS). Els alumnes que han cursat a quart d'ESO matèries amb ACS, obtindran el títol si es compleixen totes i cadascuna de les següents condicions:

- haver cursat només una matèria amb ACS a quart d'ESO.
- haver estat avaluat negativament en un màxim d'una matèria a l'etapa.
- que 2/3 parts de l'equip docent considerin que l'alumne ha assolit els objectius de l'etapa i desenvolupat les competències corresponents. Si l'alumne no té cap matèria suspesa i està en condicions de titular, la proposta de títol s'ha de fer constar a l'avaluació final ordinària. Si l'alumne té una matèria suspesa, la decisió sobre la titulació es pot prendre a la convocatòria ordinària o extraordinària per decisió de l'equip docent.

Els títols de graduat en educació secundària obligatòria expedits en el curs 2018-2019 **PERMETEN ACCEDIR INDISTINTAMENT A QUALEVOL DELS ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS** que recull l'article 3.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, sense perjudici dels requisits d'accés establerts amb caràcter general per a cadascun d'aquests.

7. PÈRDUA D'AVALUACIÓ CONTINUA

Si durant el curs un alumne/a falta a un 50% de sessions d'una determinada matèria per motius justificats o no, perdrà el dret a avaluació continua, i per tant a ser avaluat durant el curs. Aquesta pèrdua de l'avaluació contínua provocarà que l'alumne/a si vol aprovar la matèria s'haurà de presentar a les proves extraordinàries de setembre. Quan succeeixi aquesta pèrdua es comunicarà a la família per carta amb acusament de recepció.

Excepcions a la pèrdua de l'avaluació contínua:

L'alumnat podrà agafar-se en aquesta excepció quan les absències s'hagin produït per una malaltia greu i/o un accident sobrevingut. En ambdós casos s'haurà de presentar un d'aquests dos documents:

Certificat de l'estat de salut. És un acte mèdic expedit pel metge en un imprès oficial que dona fe de l'estat de salut d'una persona en un moment determinat, actual i contemporani a la data de la sol·licitud i expedició del certificat.

Informe de l'estat salut. És un document mitjançant el qual s'informa i es deixa constància de l'estat de salut de la persona, que inclou, entre altres dades, els antecedents clínics, l'estat de salut actual, els tractaments actius i les observacions. S'elabora exclusivament amb les dades que consten a la història clínica d'atenció primària i, a diferència del certificat de l'estat de salut, la seva vigència no està limitada en el temps.

Si es presenta un d'aquests documents l'alumne/a no perdrà l'avaluació contínua. I si és possible, podrà presentar-se a l'examen de juny, la nota del qual farà mitjana amb totes les activitats avaluables que s'hagin fet durant el curs, seguint els criteris de qualificació establerts a les corresponents programacions didàctiques

8. CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE (Reglament d'Organització i Funcionament)

Els alumnes han de respectar els següents deures de CONVIVÈNCIA en el CENTRE:

- Participar en les activitats orientades al desenvolupament dels plans d'estudis.
- Complir i respectar els horaris aprovats pel Centre, tant lectius com complementaris.
- Seguir les orientacions del professorat respecte del seu aprenentatge amb respecte i consideració.
- Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys.

- Cuidar i utilitzar correctament el mobiliari, materials, i les instal·lacions del Centre, i respectar les pertinències dels altres membres de la comunitat educativa.

8.1 PUNTUALITAT I ASSISTÈNCIA

- **Els/les alumnes seran puntuals en la seva assistència a classe. Es considerarà retard l'entrada a l'aula després del començament de la classe.**
- Si un/a alumne/a arriba tard a classe, té el dret a justificar el motiu del seu retard. Serà criteri del professor realitzar un informe d'incidències per aquest retard.
- Es computaran dos retards no justificats com una falta d'assistència injustificada.
- Els alumnes no podran sortir del Centre durant tot l'horari lectiu, i es considerarà com a acte d'indisciplina l'incompliment d'aquesta norma, que es determinarà com a falta injustificada i es comunicarà el fet als pares.
- En cas de necessitat que es pugui preveure, a la Consergeria del Centre, es troben els impresos per sol·licitar permís al cap d'Estudis per absentar-se del Centre. L'imprès l'haurà de signar el pare, la mare o el tutor, en el cas dels alumnes menors d'edat.
- En el cas excepcional que un/a alumne/a necessiti sortir de l'Institut durant l'horari lectiu i no tenguí el corresponent permís (Annex II), podrà sol·licitar autorització al cap d'Estudis i/o professor/a de guàrdia, que telefonarà a la família per confirmar la necessitat de sortir.
- Totes les sortides dels alumnes durant l'horari lectiu quedaran anotades a la relació diària d'incidències.
- Si es produeixen faltes generalitzades de tot un grup, el tutor ho farà conèixer al cap d'Estudis i ambdós informaran, amb urgència a tots els pares del grup, per tal d'informar-los dels fets, i de les mesures que s'hauran de prendre, prèvia informació del Tutor al Delegat del curs.
- Si algun professor/a sap molt clara la causa de la falta d'assistència d'algun alumne/a i la considera com a injustificable, ho comunicarà al seu tutor i a l'equip directiu, que podran considerar la falta com a conducta contrària a la convivència del Centre. En el cas de viatges, el professor podrà lliurar feines a l'alumnat, si les feines no es realitzen, el professor podrà considerar que les faltes no estan justificades.
- El professor/a controlarà l'assistència dels alumnes i ho anotarà a la relació de faltes. Les justificacions de les absències signades pels pares o tutors les lliurarà l'alumne/a al tutor. Excepcionalment, els pares, una vegada rebut la notificació podran justificar les faltes davant el tutor.
- Si un alumne/a acumula moltes faltes injustificades i/o justificades que puguin suposar, a criteri del tutor/a i de l'equip directiu, una situació d'absentisme escolar, el tutor/a i el cap d'estudis elaboraran un informe que el director posarà en coneixement del Servei Social del Municipi i del servei tècnic d'Inspecció perquè prenguin les mesures pertinents. En cas de reincidència o acumulació de faltes es procedirà a comunicar-ho a la Fiscalia de Menors.
- Queda a criteri del tutor i de l'Equip de Professors acceptar o no cert tipus de justificacions, que a la llarga reverteixin negativament en el procés d'aprenentatge de l'alumne/a.
- Els impresos de justificació se sol·licitaran a Consergeria (Veure annex I).

9. ÚS DE MÒBILS

En el nostre centre a l'alumnat li està **prohibit portar i fer ús** del telèfon mòbil, ja que considerem que d'aquesta manera, es poden intentar evitar situacions i fets com un ús inadequat (fer fotos o vídeos) i que constitueixen una falta greu. També indicar-los que, en cas de necessitat, disposem d'un telèfon gratuït a Consergeria per si el/la seu/a fill/a ha de contactar amb vostès.

Vivim en una societat altament tecnificada i hem d'aprendre a utilitzar aquestes tecnologies i ser conscients de tot el que ens pot aportar, tant de bo com de dolent, per facilitar als nostres fills/es les eines necessàries a fi d'evitar situacions i actuacions que puguin generar conflictes a la nostra comunitat i a la bona convivència del centre.

Agraïrem la col·laboració que puguin fer des de casa per tal de conscienciar-los de la importància del bon ús que se'n puguin fer d'aquestes eines i us recordem la vostra responsabilitat de vigilar el bon ús que puguin fer, ja que açò els afecta en el seu rendiment escolar.

10. ACCIDENTS ESCOLARS.

Es considera accident escolar qualsevol lesió corporal que pateixi l'alumne assegurat quan realitzi activitats directament o indirectament relacionades amb la seva condició d'estudiant, sempre que hagin estat organitzades o autoritzades pel centre d'ensenyament. S'inclouen les activitats esportives, assemblees, viatges d'estudis, pràctiques.

Quan es doni aquesta circumstància les famílies hauran d'omplir una sol·licitud de reclamació de danys i perjudicis que trobaran a la secretaria del centre.

11. ACCÉS AL GESTIB

Les famílies tenen dret a demanar l'accés al GESTIB per rebre informació de la Conselleria d'Educació i, també, a l'hora poder tenir accés a les qualificacions del seu fill i/o filla. Els tutors i tutores del seu fill i/o fill els hi lliurarà la sol·licitud per demanar l'accés.

12. LA INFORMACIÓ ALS PARES I LES MARES SEPARATS O DIVORCIATS EN RELACIÓ AL PROGRÉS D'APRENTATGE I INTEGRACIÓ SOCIOEDUCATIVA DELS SEUS FILLS.

El pare o la mare que no tinguin la guarda i custòdia legal dels seus fills i que vulguin informació sobre el progrés d'aprenentatge, com també del procés concret d'avaluació, l'han de sol·licitar a la direcció del centre educatiu mitjançant escrit al qual han d'acompanyar còpia fefaent de la resolució judicial, ferma o executiva, que reguli la relació amb els seus fills.

Per a més informació poden consultar la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de dia 18 de maig de 2005 sobre la informació als pares i les mares separats o divorciats en relació al progrés d'aprenentatge i integració socioeducativa dels seus fills. BOIB 80 de 26 de maig de 2005

13. HORARIS D'ATENCIÓ

EQUIP DIRECTIU		
PROFESSOR/A	CÀRREC	ATENCIÓ FAMÍLIES
DAVID FONT MAMPEL	DIRECTOR	Demandar hora
JOANMA GONZÁLEZ FEBRER	CAP D'ESTUDIS	
EVA BAGUR GOMILA	CAP D'ESTUDIS ADJUNT	
NOELIA MARTÍNEZ GAVALDA	SECRETARI	

GRUP	TUTOR/A	DEPARTAMENT	ATENCIÓ FAMÍLIES	
4t ESO A	MARGA CAMPS MERCADAL	MATEMÀTIQUES	DIVENDRES	11:05 - 12:00
4t ESO B	IOLANDA ORTEGA SÁNCHEZ	LLENGUA CASTELLANA	DIVENDRES	09:50 - 10:45
4t ESO C	MIQUEL ENRICH BARBER	ECONOMIA	DILLUNS	13:10 - 14:05
4t ESO C(PRAQ)	MARGA MERCADAL FARRÉ	ORIENTACIÓ	DIJOUS	12:00- 12:55

RESTA PROFESSORAT			
PROFESSOR/A	DEPARTAMENT	ATENCIÓ FAMÍLIES	
JOSÉ ANTONIO MORENO TALLON	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	DIJOURS	12:00- 12:55
JOAN AMELLER GARCÍA	TECNOLOGIA	DIJOURS	13:10 - 14:05
CARLOS GARCÍA PETRUS	TECNOLOGIA	DILLUNS	11:05 - 12:00
NATI MIR PONS	LLENGUA CATALANA	DILLUNS	09:50 - 10:45
ARACELI SERRANO LÓPEZ	FÍSICA I QUÍMICA	DIVENDRES	11:05 - 12:00
MARIA MERCADER GARCÍA	RELIGIÓ	DIVENDRES	11:05 - 12:00
LAURA GORRIAS CAMPS	VALORS ÈTICS	DIMARTS	11:05 - 12:00
FRANCISCO PONS OLIVES	F I Q/CIÈNCIES APLICADES	DIMECRES	11:05 - 12:00
MARGA MERCADAL CAMPS	MATEMÀTIQUES	DIVENDRES	11:05 - 12:00
ESPERANÇA MAYANS MORALES	ALEMANY	DIMARTS	12:00- 12:55
AIDA SINTES MARROQUIN	LLENGUA ANGLESA	DIMECRES	12:00- 12:55
BEATRIZ RODRÍGUEZ PRADA	LLENGUA ANGLESA	DILLUNS	12:00- 12:55
MERCÈ PONS MERCADAL	LLENGUA ANGLESA	DILLUNS	11:05 - 12:00
ÀNGELS FLORIT JUANEDA	MÚSICA	DILLUNS	12:00- 12:55
CRISTINA SOLÉ LLACH	EDUCACIÓ PLÀSTICA I VIS.	DIMECRES	13:10 - 14:05
LLORENÇ PONS MADRID	BIOLOGIA	DIMECRES	08:55 - 09:50
JOSEP M. QUINTANA HERRERO	BIOLOGIA	DIMECRES	12:00- 12:55
MIQUEL ENRICH BARBER	ECONOMIA/IAE	DILLUNS	13:10 - 14:05
EDUARD MAYANS MEVEL	LLATÍ	DIVENDRES	08:55 - 09:50
MONCHO MUÑOZ CAMPOS	EDUCACIÓ FÍSICA	DIMARTS	11:05 - 12:00
TONI CAMPS CAMPS	TIC	DIMECRES	12:00- 12:55
MARIA TRIAY PONS	MATEMÀTIQUES-PRAQ	DIMECRES	12:00- 12:55
MARGA MERCADAL FARRÉ	ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC-PRAQ	DIJOURS	12:00- 12:55
AIDA SINTES MARROQUIN	LLENGUA ANGLESA-PRAQ	DIMECRES	12:00- 12:55

14. COORDINACIONS

CONVIVÈNCIA i COEDUCACIÓ	LAURA GORRIAS CAMPS
BIBLIOTECA	MARGA LLOVET ENSEÑAT
RISCOS LABORALS	JOAN AMELLER GARCÍA
EXTRAESCOLARS	DAVID FONT MAMPEL
NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA	NATI MIR PONS
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICAC.	ANTONI CAMPS CAMPS
PROGRAMA REUTILITZACIÓ LLIBRES DE TEXT	EQUIP DIRECTIU
FP A DISTÀNCIA I EXÀMENS LLIURES	MARGA VICENS ALABARCES
RECOLZAMENT ACTIVITATS CENTRE	LLORENÇ PONS MOLL
ECOAMBIENTAL	JOSEP M. QUINTANA HERRERO
PROGRAMA EOIES	BEATRIZ RODRÍGUEZ PRADA

15. MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR

REPRESENTANTS PROFESSORAT
JESUSA BARBER TORMOS (Departament de Llengua Castellana)
EUGENI ROIG REBAQUE (Departament de Llengua Catalana)
MARGA LLOVET ENSEÑAT (Departament de Llengua Castellana)
JOAN CLAPÉS FERRER (Departament de Biologia i Geologia)
MARGA MERCADAL FERRER (Departament d'Orientació)
LLORENÇ PONS MOLL (Departament d'Educació plàstica i Visual)
REPRESENTANTS ALUMNAT
Sense representació-Han deixat el centre
Sense representació-Han deixat el centre
Sense representació-Han deixat el centre
REPRESENTANTS DE LES FAMÍLIES
GEÒRGIA ROVIRA FERRÀNDIZ (Representació AMPA)
GEMMA VIDAL PONS
SANDRA PONS TORRES
REPRESENTANTS DEL PERSONAL NO DOCENT
ISABEL MENDOZA RODRÍGUEZ
REPRESENTANT DE L'AJUNTAMENT
ISABEL RODRÍGUEZ ANGLADA

16. CALENDARI DE REUNIONS EQUIPS DOCENTS, AVALUACIONS I LLURAMENTS DE NOTES

1a AVALUACIÓ ESO		<p>També a mitjans de la 1a avaluació (26 octubre) i 2a avaluació (15 febrer) es lliuraran a les famílies un BUTLLETÍ DE SEGUIMENT on les NOTES DE SEGUIMENT SERAN INDICADORS DE TENDÈNCIA:</p> <p>Les notes voldran dir el següent: 3: Tendència a suspendre 4: Tendència dubtosa 5: Tendència a aprovar</p>
REDS	22-24 octubre	
AVALUACIONS	17-20 desembre	
LLIURAMENT NOTES	21 desembre	
2a AVALUACIÓ ESO		
REDS	11-13 febrer	
AVALUACIONS	25-27 març	
LLIURAMENT NOTES	29 març	
3a AVALUACIÓ ESO		
AVALUACIONS	17-19 juny	
LLIURAMENT NOTES	20-21 juny	

17. CALENDARI ESCOLAR

SETEMBRE							OCTUBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2	1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
NOVEMBRE							DESEMBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	5						1	2
5	6	7	8	9	10	12	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	19	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	26	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
							31						
GENER							FEBRER						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	21	22	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28			
MARÇ							ABRIL						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3							
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28
							29	30					
MAIG							JUNY						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30	

18. BREU INFORMACIÓ SOBRE LES ASSIGNATURES

LLENGUA CATALANA

MATERIAL ESPECÍFIC

- Moodle de l'institut
- Dossiers trimestrals que s'hauran d'adquirir a consergeria.
- Quadern o fulls solts; fundes de plàstic amb forats.
- Llibres de lectura:
 - 1a avaluació: *Terra baixa*, Àngel Guimerà.
 - 2a avaluació: l'alumnat haurà de triar entre: *Aloma*, de Mercè Rodoreda; o *Mecanoscrit del segon origen*, de Manuel de Pedrolo.
 - 3a avaluació: l'alumnat triarà un llibre a partir de diverses propostes del departament.

ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA A CLASSE

És important que els alumnes duguin el material ordenat i l'agenda al dia, per fer els deures i per lliurar els treballs el dia indicat. Han d'estar atents quan hi ha explicacions o correccions a classe i demanar el que no entenguin.

Quan fan activitats, individuals o en grup, han de concentrar-se per millorar a partir dels errors que hem corregit en activitats anteriors. Han de seguir sempre les instruccions a l'hora de fer les activitats i de preparar els treballs i les proves.

Es farà un seguiment setmanal de la lectura obligatòria trimestral, el qual s'avaluarà en la part d'hàbits de feina i actitud.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

A partir del moment en què comencem les lectures, cada setmana hauran de llegir una part del llibre i fer una sèrie d'activitats sobre aquella part. Al final de la lectura hauran de lliurar el dossier complet.

A més, la majoria de dies tindran alguns deures, que poden ser: activitats diverses, preparar un dictat, redactar un text, preparar una presentació oral, llegir algun apartat dels apunts i apuntar els dubtes o fer-ne un esquema o resum, etc.

Per preparar les proves, han d'estudiar del material que trobaran al Moodle, però també de la llibreta i les fotocòpies (apunts, esquemes, etc.) i és molt important que repassin totes les activitats que hem fet durant la unitat.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

70% nota mitjana entre: exàmens, proves de comprensió lectora i d'expressió escrita, dictats, etc.

Als exàmens, proves d'expressió escrita, treballs i activitats sobre les lectures es descomptarà 0'1 per cada error de lèxic, ortogràfic o morfosintàctic fins a un màxim d'1,5 sobre 10.

15% de comprensió i expressió oral.

15% d'hàbits de feina, deures, actitud, comportament, material, quadern, etc.

LLENGUA CASTELLANA

MATERIAL ESPECÍFIC

Libro de texto.

Libreta/Carpesano.

Fundas de plástico con agujeros.

Bolígrafos (azul, negro, verde y rojo), lápiz y goma.

ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA A CLASSE

Actitud participativa en actividades tanto individuales como de carácter cooperativo.

Respeto hacia los compañeros y los profesores.

Buen comportamiento.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

Lectura semanal de las lecturas obligatorias de la evaluación.

Actividades puntuales sobre las unidades didácticas trabajadas.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

50 % Exámenes y actividades equivalentes

40 % Actividades de comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral.

10 % Actitud (Trabajo en clase, respeto a los compañeros, puntualidad en la entrega de actividades, participación...).

EDUCACIÓ FÍSICA

MATERIAL ESPECÍFIC:

Portar la roba i el calçat adequat per a la pràctica. També han de recordar portar samarreta per canviar-se i una tovallola per netejar-se.

Hi ha que ser respectuosos amb els materials d'Educació Física, fent-ne un bon ús i pensant que els compartim amb tots els companys i amb els que venen darrera nosaltres.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:

- 1 Es valora molt la participació i bona disposició en la realització de les activitats.
- 2 També, es considera fonamental el respecte als companys i la cooperació per avançar tots en els aprenentatges proposats.
- 3 Cal dur llibreta i bolígraf per a la realització de feines escrites a classe

TIPUS DE FEINA CASA I PERIODICITAT:

La feina a casa no representarà un volum de treball important, però s'ha de realitzar acuradament i lliurar les fitxes / deures / treballs en els terminis establerts.

Desenvolupem aspectes importants de l'àrea que és convenient treballar fora del temps de classe i que tenen relació amb les diverses unitats didàctiques.

AVALUACIÓ:

Es valora especialment l'evolució individual, tenint en compte quin és el punt de partida. A vegades, es valoren realitzacions concretes, amb una utilitat pràctica, però sobretot donem importància a les actituds i capacitats (que han de perviure més enllà d'un moment concret).

La **nota global de l'avaluació** s'atindrà a la suma de les notes dels diferents tipus de continguts i activitats (conceptuals, procedimentals i actitudinals), i atenent al percentatge corresponent, sempre que es consideri que en cada tipus de contingut l'alumnat hagi tret una nota igual o superior a 5, en cas contrari, es suspendrà l'avaluació.

Els treballs / deures / fitxes no lliurats hauran de fer-se, posteriorment, per recuperar l'avaluació (avaluació contínua), ben igual que els exàmens i tests / proves, teòrics i pràctics, no superats per poder fer nota mitjana a l'avaluació final.

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL

MATERIAL ESPECÍFIC PRIMER TRIMESTRE

Llapis HB, 3B, 3H, goma, maquineta, carbonets, goma de carbonet, bloc de dibuix (millor sense marges), colors, carpeta amb elàstics, tres parells de guants, samarreta vella que es pugui embrutar.

MATERIAL ESPECÍFIC SEGON TRIMESTRE

Tres Bosses De Fems.

MATERIAL ESPECÍFIC TERCER TRIMESTRE (NO S'HA DE COMPRAR FINS QUE EL PROFESSOR L'EXPLIQUI AMB DETENIMENT A L'AULA)

Tempera Dels Següents Colors: Blanc, Negre, Groc, Magenta I Cian. Paleta, Dos Pinzells De Pèl Sintètic, Got I Espàtula De Plàstic, Pedaç. Tot Aquest Material S'ha De Portar Dins Una capsa petita.

ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA A CLASSE

Es valorarà:

Interès per la matèria i l'esforç.

Respecte cap als companys i als materials propis i els de l'aula.

Puntualitat i bon comportament.

Lliurar les feines en el termini fixat.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

Cada trimestre els alumnes han de realitzar un únic treball a casa i disposen d'aproximadament un mes per dur-lo a terme. És important realitzar-lo de manera acurada i lliurar-lo en el termini establert.

Durant tot el curs els alumnes hauran d'acabar les activitats que s'estan fent a l'aula si no ha disposat de temps per terminar-les.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La nota de cada trimestre s'obté de la següent manera: 10% actitud, 65% de la feina de classe, 25% feina de casa (és necessari obtenir una qualificació mínima de 4 per poder calcular el 25 % de percentatge).

Cada trimestre es independent dels altres i la nota final del curs s'obté fent la mitjana de les tres avaluacions.

LLENGÜES ESTRANGERES

MATERIAL ESPECÍFIC

Llibres de text; arxivador amb separadors i fulls; fundes de plàstic; monedes de cartró (les entregaren els professors).

ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA A CLASSE

És important: la participació oral en la llengua estrangera; una bona actitud; la realització de totes les tasques; feina constant a classe; interès i esforç; puntualitat; material ordenat i cuidat.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

La feina a casa és important per a reforçar els continguts treballats a classe. Cada professor indicarà les dates d'entrega de feines i els deures a cada nivell. Aquesta feina inclou: exercicis mecànics de vocabulari i gramàtica del llibre o de material extra; recerca d'informació; lectura de texts; redaccions; creació d'algun tipus de mini producte avaluable (pòsters, vídeos, diàlegs teatralitzats, etc).

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

1r i 2n d'ESO: 50% exàmens, 10% actitud, 40% diferents activitats

3r i 4t d'ESO: 60% exàmens, 10% actitud, 30% diferents activitats

L'avaluació d'**anglès/alemany** és contínua, és a dir, la nota final de juny sortirà de la nota ponderada dels següents ítems: 20% 1r trimestre, 30% 2n trimestre i 50% el 3r trimestre. Per aprovar el curs s'ha d'aprovar el tercer trimestre.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

QUÈ FAREM?

L'assignatura dona una nova visió d'aquestes ciències enfocat des de la perspectiva de tres importants teories científiques.

- La teoria genètica i la teoria de l'evolució.
- La teoria ecològica
- La tectònica de plaques
- Els temes principals són:
- Estudi de la cèl·lula
- Material genètic i herència biològica
- Teoria de l'evolució i origen de l'ésser humà
- Teoria ecològica, els ecosistemes i la seva problemàtica.
- La Terra com un sistema dinàmic.
- Com ho farem?
- Exposició dels continguts
- Realització de treballs pràctics
- Realització d'excursions
- Visualització de vídeos i documentals
- Realització d'activitats telemàtiques

MATERIAL I RECURSOS UTILITZATS

- El departament de Biologia i Geologia no ha recomanat la compra de cap llibre de text.
- S'utilitzaran apunts i resums que es posaran a l'abast dels alumnes abans de cada unitat didàctica. Normalment en suport informàtic.
- El MOODLE contindrà tota la informació que es posi a l'abast de l'alumnat.
- Els alumnes han de disposar d'un arxivador en el que inclou els apunts de classe, els treballs i la documentació que el professor lliurarà

AVALUACIÓ

- S'avaluarà trimestralment i la nota del curs (convocatòria ordinària) serà la mitjana dels tres trimestres.
- S'avaluarà el treball personal, l'actitud a les classes i el laboratori i la realització de dues o tres proves escrites per trimestre.
- **70% Mitjana d'exàmens.** Al final de cada unitat didàctica es farà un examen, . Respecte a les proves escrites programades (tal com exàmens) l'alumne no podrà faltar, i només es realitzarà una prova alternativa si es presenta justificant mèdic.
- **20% Activitats d'aula i/o Moodle + Treballs** (individuals i/o en grup) + **Quadern de pràctiques + Deures.** Per avaluar cada una de les tasques l'alumne sabrà quins seran els criteris d'avaluació. S'utilitzaran rúbriques per a cada tasca.
- **10% Actitud dins l'aula.** Puntualitat, comportament a classe, interès per la matèria...

- La convocatòria extraordinària de setembre inclourà totes les unitats i la nota final serà la de l'examen. Per presentar-se a la prova de setemb

INFORMÀTICA (TIC)

MATERIAL ESPECÍFIC

Qualsevol suport per prendre apunts en moments determinats (llibreta i bolígraf).

Memòria USB per emmagatzemar algunes tasques.

ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA A CLASSE

Motivació per l'assignatura.

Interès pels continguts.

Comportament dins classe.

Realització i lliurament de les tasques.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

La majoria de tasques es realitzaran dins l'aula. A casa només s'hauran de finalitzar algunes tasques de manera puntual i preparar els exàmens. Per poder treballar a casa es necessita ordinador amb accés a Internet (es poden utilitzar els ordinadors públics disponibles a les biblioteques).

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Nota final avaluació = 60% exàmens + 30% tasques avaluables + 10% actitud.

La nota final del curs es calcularà fent la mitjana entre les tres avaluacions.

Les tres avaluacions tenen el mateix pes sobre la nota final.

S'ha d'aprovar cada avaluació per separat.

S'acceptaran els lliuraments passada la data d'entrega, però restant 1 punt per cada dia natural de retard.

FÍSICA I QUÍMICA

1. MATERIAL ESPECÍFIC

Calculadora científica, llibreta de quadres mida DIN A4, quadernet de quadres mida DIN A5 per a les pràctiques de laboratori de 2n i 3r d'ESO, bolígraf de color blau, llapis i goma d'esborrar, accés al Moodle (únicament per a l'assignatura de Física i Química de 2n d'ESO).

2. ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA DE CLASSE

Es valorarà l'aptitud, els apunts presos a classe i al laboratori, la llibreta ordenada i neta.

3. TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

La feina que no s'hagi finalitzat a classe s'ha de concloure a casa. Els treballs (deures, problemes, resums, esquemes, recerca d'informació, etc.) proposats pel/per la professor/a s'han de fer a casa i lliurar-los el dia que s'hagi acordat. Els alumnes han de demanar els possibles dubtes a classe en l'hipotètic cas que n'hi hagi. Freqüentment es treballarà a través de la plataforma Moodle (únicament per a l'assignatura de Física i Química de 2n d'ESO).

4. CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació final de cada avaluació s'obindrà a partir de la mitjana ponderada entre la mitjana aritmètica de les proves escrites que es realitzin al llarg de l'avaluació (80 % de la nota) i la mitjana aritmètica de la resta de les activitats d'avaluació que eventualment s'utilitzin (20 % de la nota).

Pel que fa a la resta d'activitats d'avaluació, aquestes poden ser: controls "sorpresa" / proves d'estudi, feines o problemes per entregar, revisió de deures, quadern de classe, anotacions i pràctiques de laboratori, treballs i exposicions orals (si se'n fan). Cal assenyalar que no és obligada l'aplicació, en una mateixa avaluació, de la totalitat de les esmentades eines d'avaluació.

Les qualificacions de la segona avaluació i de la tercera o final (avaluació ordinària de juny) de l'assignatura de Física i Química de 2n d'ESO i de 3r d'ESO s'obtidran a partir de l'acumulació de totes les notes de les proves escrites (el 80 %) i de les notes de la resta d'activitats d'avaluació (el 20 %) que es tinguin en el moment de la realització de la corresponent sessió d'avaluació.

OBSERVACIÓ: En totes les assignatures de l'ESO, quan el càlcul de la qualificació d'una avaluació doni un resultat igual o superior a 5'0, l'arrodoniment de la nota es farà per truncament a la baixa per a decimals iguals o inferiors a 0'75. En cas contrari, per a decimals superiors a 0'75, l'arrodoniment de la nota es farà per truncament a la nota superior.

CIÈNCIES APLICADES A L'ACTIVITAT PROFESSIONAL

1. MATERIAL ESPECÍFIC

Calculadora científica, llibreta de quadres mida DIN A4, quadernet de quadres mida DIN A5 per a les

pràctiques de laboratori de 2n i 3r d'ESO, bolígraf de color blau, llapis i goma d'esborrar, accés al Moodle (únicament per a l'assignatura de Física i Química de 2n d'ESO).

2. ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA DE CLASSE

Es valorarà l'aptitud, els apunts presos a classe i al laboratori, la llibreta ordenada i neta.

3. TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

La feina que no s'hagi finalitzat a classe s'ha de concloure a casa. Els treballs (deures, problemes, resums, esquemes, recerca d'informació, etc.) proposats pel/per la professor/a s'han de fer a casa i lliurar-los el dia que s'hagi acordat. Els alumnes han de demanar els possibles dubtes a classe en l'hipotètic cas que n'hi hagi. Freqüentment es treballarà a través de la plataforma Moodle (únicament per a l'assignatura de Física i Química de 2n d'ESO).

4. CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació final de cada avaluació s'obté a partir de la mitjana ponderada entre la mitjana aritmètica de les proves escrites que es realitzin al llarg de l'avaluació (80 % de la nota) i la mitjana aritmètica de la resta de les activitats d'avaluació que eventualment s'utilitzin (20 % de la nota).

Pel que fa a la resta d'activitats d'avaluació, aquestes poden ser: controls "sorpresa" / proves d'estudi, feines o problemes per entregar, revisió de deures, quadern de classe, anotacions i pràctiques de laboratori, treballs i exposicions orals (si se'n fan). Cal assenyalar que no és obligada l'aplicació, en una mateixa avaluació, de la totalitat de les esmentades eines d'avaluació.

Les qualificacions de la segona avaluació i de la tercera o final (avaluació ordinària de juny) de l'assignatura de Física i Química de 2n d'ESO i de 3r d'ESO s'obté a partir de l'acumulació de totes les notes de les proves escrites (el 80 %) i de les notes de la resta d'activitats d'avaluació (el 20 %) que es tinguin en el moment de la realització de la corresponent sessió d'avaluació.

OBSERVACIÓ: En totes les assignatures de l'ESO, quan el càlcul de la qualificació d'una avaluació doni un resultat igual o superior a 5'0, l'arrodoniment de la nota es farà per truncament a la baixa per a decimals iguals o inferiors a 0'75. En cas contrari, per a decimals superiors a 0'75, l'arrodoniment de la nota es farà per truncament a la nota superior.

ECONOMIA

MATERIAL ESPECÍFIC

Material o apunts preparats pel professor per lliurar als alumnes. S'utilitzarà majoritàriament la plataforma Moodle o qualsevol altra mitjà telemàtic (correu electrònic) o fotocòpies.

Mapes i esquemes conceptuals treballats a classe.

Fotocòpies d'altres llibres o de revistes i diaris on hi hagi notícies relacionades amb els temes que integren les Unitats de Treball.

Es farà ús de la calculadora.

ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA A CLASSE

- La informació rebuda per l'alumne, la seva capacitat de comprensió, l'aplicació que ha fet del procés d'ensenyament i la capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Qualsevol fet o situació és susceptible de ser avaluada i de registrar-se. Així, el professor arrebregarà dades, periòdicament, de l'evolució de l'alumne.
- A classe s'han de fer les activitats pràctiques proposades, escoltar les explicacions i demanar dubtes en cas que sigui necessari. Si els alumnes estan receptius i participen de manera activa en les classes, hauran assolit gran part dels coneixements i això els hi permetrà reduir la necessitat d'hores d'estudi a casa.
- Es tindrà en compte l'assistència, puntualitat, actitud i participació a classe a l'hora de qualificar.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

Aquesta matèria té la peculiaritat que introdueix nombrosos conceptes nous pels alumnes, el que exigeix un esforç extra de repassar els apunts (ampliar si és necessari), fer esquemes, mapes conceptuals i resums dels continguts vistos a classe

De manera puntual es donaran exercicis pràctics per a fer a casa ja que la majoria d'activitats es faran a l'institut. Tot i així, si un alumne/a ho requereix, el professor donarà exercicis de repàs voluntaris per tal que es facin a casa i ajudin a assolir els coneixements.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La nota de l'assignatura serà la següent:

- La mitjana aritmètica dels exàmens constituirà el 60% de la nota d'avaluació.
- La mitjana aritmètica de les notes de classe (exercicis i/o pràctiques realitzades a casa o a classe que s'hauran de lliurar, treballs proposats d'uns continguts determinats, etc.) constituiran el 30% de la nota.

SECUNDARI OBLIGATORI (ESO)

1. Controls i proves escrites: 60%
2. Activitats realitzades dins i fora de l'aula i en grup: anotacions, exercicis, vocabulari, gràfics, mapes, materials lliurats al professor, deures, exposicions orals, quadern treballs etc. Representa un 30%.
3. Aptitud: participació, ganes de fer feina i esforç; actitud: assistència, puntualitat, bon comportament i respecte. Representa un 10%.

A l'hora d'avaluar el tercer apartat es tindran en compte els següents criteris:

- Assistència a classe amb regularitat i puntualitat.
- Dur al dia el quadern de la matèria. Tot el material de l'assignatura ha d'estar arxivat, ordenat, complet i corregit.
- El lliurament dels treballs o activitats dins els terminis establerts. Necessàriament han d'estar tots presentats.
- Tenir aptitud positiva i una actitud respectuosa vers els companys i el professorat.

LLATÍ

L'assignatura de llatí de quart d'ESO no precisa d'un perfil específic de l'alumnat; tanmateix aquell alumne que tingui en ment estudiar un batxillerat social, humanístic o artístic en serà especialment beneficiat, però aquell que vulgui fer el batxillerat científic també rebrà uns coneixements útils. Evidentment és una assignatura en què es llegeix molt.

Els punts principals que es treballen són els de la sintaxi i la morfologia, així com l'etimologia de la llengua llatina (i una breu introducció a la llengua grega). Tanmateix, però, es treballa de manera intensa la literatura i la cultura llatina partint de les seves fonts gregues.

Es treballa a partir de textos en llengua llatina i sobretot de llibres traduïts al català o castellà; un altre element important didàctic és el material audiovisual. Els alumnes són convidats més a la reflexió i a l'elaboració de treballs que a la memorització d'informació.

MATEMÀTIQUES

MATERIAL ESPECÍFIC

Fulls de quadres.

Llibre de l'assignatura.

Calculadora

Llapis i goma; bolígrafs; llapis de colors; regla i compàs (quan el professor ho indiqui)

Fundes de plàstic.

ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA A CLASSE

-Interès per la matèria i actitud positiva.

-Participació i esforç.

-Atenció i comprensió.

-Ordre i organització del quadern i les feines. Puntualitat en l'entrega.

-Seguir les instruccions donades per fer les feines.

-Realització de les feines proposades durant la classe i a casa.

-Concentració per fer les activitats individuals i a més, per les activitats en grup una actitud cooperativa i respectuosa.

-És important dur la matèria al dia per tal de poder seguir amb èxit les sessions.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

Feina diària i constant:

-Estudiar i/o repassar els continguts.

-Realitzar tots els deures indicats per la professora.

-Realitzar els resums, esquemes i recerca d'informació que proposi la professora

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Quant als **criteris de correcció i puntuació** s'aplicaran els següents:

Un exercici tindrà màxima puntuació quan:

- Es presenti de forma ordenada, sense esborranys i sigui llegible.
- Estigui ben plantejat.
- Les eines matemàtiques utilitzades estiguin aplicades correctament.
- La solució sigui correcta i amb les unitats corresponents.

En relació als **criteris de qualificació** val a dir el següent:

La nota final de cada avaluació s'obtéindrà realitzant la mitjana ponderada, entre la mitjana aritmètica de les proves escrites i la mitjana aritmètica de la resta d'apartats, sempre i quan la nota d'aquests darrers sigui superior a 3,5.

Mitjana aritmètica dels exàmens.	80%
Mitjana aritmètica de les notes de la resta apartats (actitud, interès, participació, revisió de quaderns, proves curtes individuals, tasques en grup)	20%

La nota de cada avaluació i la nota final (mitjana de les tres avaluacions) s'arrodonirà a la unitat superior, si la part decimal és igual o superior a 0,75, exceptuant el cas de 4,75 que és un suspès perquè no arriba a l'aprovat. En cas contrari es truncarà.

VALORS ÈTICS

MATERIAL ESPECÍFIC

No és necessària la utilització d'un material específic. Només que els alumnes tinguin cura de no perdre el material que els hi proporcionarà la professora.

ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA A CLASSE

La feina de classe és un instrument molt important en la valoració de l'assignatura. També és important que els alumnes segueixin l'explicació a classe. Es valorarà la feina realitzada, el respecte als companys i a la professora i la capacitat de cooperar amb els companys.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

Tota la feina de l'assignatura es plantejarà de tal manera que es pugui fer a classe. Així i tot és possible que en alguna ocasió s'hagin d'acabar activitats puntuals a casa. Majoritàriament la feina serà de comentaris de diferents tipus de documents escrits i audiovisuals, mapes conceptuals, recerca d'informació.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Nota de cada avaluació. S'obtéindrà del següent percentatge:

Activitats i treballs a entregar	+ Participació, interès, feina a classe	+ Actitud = NOTA
60%	+	30% + 10% = NOTA
Si la nota d'actitud és inferior a 3, es pot suspendre l'assignatura.		

MÚSICA

MATERIAL ESPECÍFIC PER A TOT EL CURS

Necessitarem: un quadern de pentagrames de mida quartilla, una flauta dolça, un carilló cromàtic i una funda de plàstic amb fulls mida DIN A4. Tot aquest material ja el té l'alumne/a dels cursos anteriors. A mitjan primer trimestre es necessitarà una flauta de bec contralt.

ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA A CLASSE

L'assignatura és de caràcter pràctic en un 80% i pràcticament la totalitat de la feina es farà a classe; és per això que és imprescindible dur el material a les hores de música.

Es valora primordialment l'esforç i la implicació vers la matèria, el progrés individual en base a les capacitats de cada persona, el respecte vers els companys i la professora, la cura del material i la iniciativa i creativitat vers les propostes didàctiques que s'aniran fent al llarg del curs.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

Repassar les cançons i les activitats de llenguatge musical que es vagin treballant a classe segons les necessitats de cada alumne i finalitzar aquelles feines que no s'hagin pogut acabar a classe.

Treballar i acabar d'enllestir les exposicions orals que es faran individualment o en grup.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Donat que feim avaluació contínua, totes les activitats pràctiques seran avaluades i puntuades sobre 10. Un 50% de la nota s'obtéindrà de la mitjana de totes les notes que es tinguin, essent necessari un mínim de 3 de cada una d'elles; l'altra 50% s'obtéindrà de les exposicions orals

INICIATIVA EMPRENADORA I EMPRESARIAL

MATERIAL ESPECÍFIC

Material o apunts preparats pel professor per lliurar als alumnes. S'utilitzarà majoritàriament la plataforma *Moodle* o qualsevol altra mitjà telemàtic (correu electrònic) o fotocòpies.

Mapes i esquemes conceptuals treballats a classe.

Fotocòpies d'altres llibres o de revistes i diaris on hi hagi notícies relacionades amb els temes que integren les Unitats de Treball.

Es farà ús de la calculadora.

ASPECTES A CONSIDERAR DE LA FEINA A CLASSE

- La informació rebuda per l'alumne, la seva capacitat de comprensió, l'aplicació que ha fet del procés d'ensenyament i la capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Qualsevol fet o situació és susceptible de ser avaluada i de registrar-se. Així, el professor arrebregarà dades, periòdicament, de l'evolució de l'alumne.
- A classe s'han de fer les activitats pràctiques proposades, escoltar les explicacions i demanar dubtes en cas que sigui necessari. Si els alumnes estan receptius i participen de manera activa en les classes, hauran assolit gran part dels coneixements i això els hi permetrà reduir la necessitat d'hores d'estudi a casa.
- Es tindrà en compte l'assistència, puntualitat, actitud i participació a classe a l'hora de qualificar.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

Aquesta matèria té la peculiaritat que introdueix nombrosos conceptes nous pels alumnes, el que exigeix un esforç extra de repassar els apunts, fer esquemes, mapes conceptuals i resums dels continguts vistos a classe

De manera puntual es donaran exercicis pràctics per a fer a casa ja que la majoria d'activitats es faran a l'institut.

A més, l'alumne/a haurà d'interactuar en grup i participar en la realització de les activitats proposades. Tot això suposa que s'haurà d'organitzar, planificar, prendre decisions i respectar els membres de la resta del grup.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La nota de l'assignatura serà la següent:

- La mitjana aritmètica dels exàmens (tipus test) constituirà el 40% de la nota d'avaluació.
- La mitjana aritmètica de les notes de classe (exercicis i/o pràctiques realitzades a casa o a classe que s'hauran de lliurar, treballs proposats d'uns continguts determinats, etc.) constituïran el 50% de la nota.
- Un 10% de la nota final serà l'actitud a classe tenint en compte els següents ítems: assistència a classe, puntualitat, participació i actitud.

LA INFORMACIÓ COMPLETA RELATIVA ALS CRITERIS D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ DE TOTES LES ASSIGNATURES ESTARÀ DISPONIBLE A LA PROGRAMACIÓ DELS DIFERENTS DEPARTAMENTS.

AQUESTA BREU INFORMACIÓ ÚNICAMENT TÉ UN CARÀCTER INFORMATIU PER A LES FAMÍLIES I ELS ALUMNES.

I per acabar qui va ser en **Josep Miquel Guàrdia Bagur (Alaior,1830-París,1897)**



Va iniciar els seus primers estudis de matemàtiques i filosofia a Ciutadella. El seu pare era metge i va voler que el fill seguís el seu exemple, al igual que ho havia fet un altre menorquí il·lustre com va ser Mateu Buenaventura Orfila, i el va manar a estudiar Medicina amb només 13 anys al Col·legi Reial de Montpeller (1843-1848). Va continuar estudis a París, fins arribar al grau de doctor l'any 1853. Simultàniament va cursar la carrera de Lletres, obtenint també el doctorat l'any 1855. Es va graduar de batxiller en lletres, dedicant-se més aviat a la part històrica i erudita de la ciència.

Va ser un humanista de mèrit, com ho demostra la seva *Gramàtica Llatina*. Va fixar la seva residència a París, on es va casar, adoptant la ciutadania francesa l'any 1864, cosa que alguns intel·lectuals de l'època mai no li van perdonar acusant-lo d'afrancesat, de odiar la seva pàtria, i fins i tot de ser un renegat (i no sé de quantes coses més. Res, pura enveja !).

També es va dedicar a l'ensenyament en diversos col·legis privats en el que denominava "escola lliure" on desenvolupà una important labor pedagògica, avui plenament reconeguda per la seva modernitat. Tot i haver-se naturalitzat a França, mai no va obtenir cap més càrrec públic que el d'un modestíssim lloc a la Biblioteca de la Facultat de Medicina, però va col·laborar més o menys assíduament en molts diaris i revistes, tals com la *Correspondance Littéraire*, *Magazin de librairie*, *Revue de l'Instruction Publique*, *Revue des Deux Mondes* i *Revue Philosophique*.



**IES
JOSEP
MIQUEL
GUÀRDIA**

Na Júlia Pons Huguet autora del logotip ens diu el següent: Es pot veure un arbre amb abundants branques que simbolitzen la diversitat d'ensenyaments que es donen i que creen el camí dels diferents alumnes del centre. El centre és un lloc on et formes com a persona i creixes. A l'hora l'arbre simbolitza també el saber i el coneixement.

Utilitz el color verd com a sinònim de vitalitat i creixement. I he escalat el nom del centre per donar protagonisme a cadascuna de les paraules.