



IES JOSEP MIQUEL GUÀRDIA



2017/18

4t ESO

1.DADES IDENTIFICATIVES

IES JOSEP MIQUEL GUÀRDIA

Avinguda Verge del Toro 92, Alaior, 07730.

Codi: 07007607

Telèfon: 971372744-650953745

Fax: 971372758

Correu electrònic: iesjosepmiquelguardia@educaib.eu

Pàgina web: www.iesjosepmiquelguardia.org

2.TRETS D'IDENTITAT

Fruit de la reflexió sobre l'anàlisi de les necessitats específiques dels nostres alumnes i de les característiques de l'entorn escolar i de les de l'Institut, hem elaborat aquests Principis i Trets que regiran la nostra tasca educativa.

1. El centre vol ser ideològicament plural, sobretot en els seus vessants polític i religiós. Això significa respecte i tolerància envers les creences i idees de les altres persones.
2. El centre es compromet a donar una formació sense cap tipus de discriminació basada en diferències de sexe, raça, classe social, i característiques personals i, a la vegada, a potenciar també aquesta mateixa actitud entre els nostres alumnes.
3. El centre entén que la diversitat de capacitats, interessos, motivacions, orígens, llengües i cultures és un factor d'enriquiment per a tota la comunitat educativa que ens porta a adaptar programes i estratègies amb l'objectiu d'adequar les respostes educatives i potenciar el millor de cadascú.
4. El centre pretén transmetre d'una manera crítica mecanismes i valors que regeixin el funcionament de la societat democràtica, especialment els referents a drets i deures dels ciutadans, i adoptar actituds personals i solidàries que estiguin d'acord amb aquests drets i deures.
5. El centre pretén donar a conèixer les creences, actituds i valors bàsics de la nostra tradició i patrimoni cultural, valorar-los críticament, triar les opcions més favorables per al seu desenvolupament com a persones i contribuir a conservar-la i millorar-los.
6. El centre pretén formar persones que tinguin una imatge ajustada d'ells mateixos, de les seves característiques i possibilitats, que duguin a terme les activitats de manera autònoma i que valorin l'esforç i la capacitat de superació.
7. El centre pretén formar persones amb esperit crític i reflexiu, és a dir, amb capacitat de raonar lògicament i analíticament, tot superant prejudicis i idees preconcebudes davant de situacions noves o habituals.
8. El centre pretén potenciar la creativitat de l'alumnat, és a dir, fomentar una actitud oberta a tot tipus de manifestacions culturals, independentment de les opcions personals preses.
9. L'Institut intentarà potenciar l'actitud ecològica dels alumnes per aconseguir que s'adonin de la importància que té conservar el seu medi natural i contribuir activament en la seva defensa, conservació i millora com a elements determinants de la qualitat de vida, començant pel propi edifici.
10. El centre pretén que els alumnes siguin conscients que viuen en una Comunitat Autònoma que té dues llengües oficials, la catalana i la castellana, i han d'aprendre a respectar ambdues llengües, ja que la diversitat lingüística i cultural és un dret dels pobles i dels individus.
11. El centre opta pel català com a llengua d'instrucció-aprenentatge, per la qual cosa adequa tots els seus mitjans i recursos perquè el català sigui la llengua de comunicació en aquest àmbit.

Val a dir que s'introdueixen temes relatius a les peculiaritats culturals, socials i naturals pròpies de la nostra illa dins totes les assignatures però sobretot a les assignatures de Ciències Naturals, Geografia i Història i Llengua i Literatura Catalana.

Aquesta iniciativa no s'ha de entendre en el sentit de limitar els coneixements dels alumnes al seu entorn més immediat, sinó que, a partir d'aquests coneixements, els alumnes puguin accedir als

coneixements més generals.

Simultàniament vetlla perquè tot l'alumnat assoleixi un domini satisfactori de la llengua castellana.

3.OBJECTIUS EDUCATIUS DEL CENTRE

D'acord amb els trets d'identitat definits i el context cultural, social i econòmic del centre, ens proposem:

- Formar als alumnes en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i de la llibertat, dins el marc dels principis democràtics de convivència.
- Formar als alumnes per la pau, la cooperació i la solidaritat no només entre els pobles, sinó també entre els membres de la pròpia societat.
- Educar els alumnes en el respecte de la pluralitat lingüística de la Comunitat, alhora que en el coneixement de les creences, actituds i valors bàsics de la pròpia tradició i patrimoni cultural.
- Formar als alumnes amb esperit crític i reflexiu enfront de les situacions noves o habituals, que li permetin desenvolupar plenament la seva personalitat i les seves capacitats d'aprenentatge.
- Preparar als alumnes per a participar activament en la vida social i cultural del seu entorn.
- Potenciar l'educació emocional entre els nostres alumnes
- Potenciar l'actitud ecològica dels alumnes perquè siguin ciutadans conscients de la necessitat de conservar, defensar i millorar el seu medi natural com a element bàsic de la qualitat de vida.

4.OBJECTIUS GENERALS DE L'ESO

L'educació secundària obligatòria ha de contribuir a desenvolupar en els alumnes les capacitats que els permetin:

- Assumir responsablement els seus deures, conèixer i exercir els seus drets amb respecte cap als altres, practicar la tolerància, la cooperació i la solidaritat entre les persones i els grups, exercitar-se en el diàleg garantint els drets humans i la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes, com a valors comuns d'una societat plural, i preparar-se per a l'exercici de la ciutadania democràtica.
- Desenvolupar i consolidar hàbits de disciplina, estudi i feina individual i en equip com a condició necessària per a una realització eficaç de les tasques de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.
- Valorar i respectar la diferència de sexes i la igualtat de drets i oportunitats entre aquests. Rebutjar la discriminació de les persones per raó de sexe o per qualsevol altra condició o circumstància personal o social. Rebutjar els estereotips que suposin discriminació entre homes i dones, així com qualsevol manifestació de violència contra la dona.
- Enfortir les seves capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les seves relacions amb els altres, així com rebutjar la violència, els prejudicis de qualsevol tipus, els comportaments sexistes i resoldre pacíficament els conflictes.
- Desenvolupar destreses bàsiques en la utilització de les fonts d'informació per adquirir, amb sentit crític, nous coneixements. Adquirir una preparació bàsica i responsable en el camp de les tecnologies, especialment les de la informació i la comunicació. Valorar la necessitat de fer un ús segur i responsable de les tecnologies digitals, tenint cura de gestionar la pròpia identitat digital i respectant la dels altres.
- Concebre el coneixement científic com un saber integrat, que s'estructura en diferents disciplines, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar els problemes en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- Desenvolupar l'esperit creatiu i emprenedor i, a la vegada, desenvolupar actituds de confiança en un mateix, de participació, de sentit crític, d'iniciativa personal i la capacitat d'aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
- Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, en llengua catalana i en llengua castellana, textos i missatges complexos, i iniciar-se en el coneixement, la lectura i l'estudi de les seves literatures.
- Comprendre i expressar-se en una o més llengües estrangeres de manera apropiada.
- Conèixer, valorar i respectar els aspectes bàsics de la cultura i la història i el patrimoni artístic i cultural, especialment els corresponents a les Illes Balears, reforçar el sentiment de pertinença a l'àmbit cultural i lingüístic català i entendre la diversitat lingüística i cultural com un dret dels pobles i dels individus.

- Valorar la diversitat de cultures i societats, i desenvolupar actituds de respecte envers la seva llengua, les seves tradicions, els seus costums i el seu patrimoni artístic i cultural.
- Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, consolidar els hàbits de cura i salut corporals i incorporar l'educació física i la pràctica de l'esport per afavorir el desenvolupament personal i social. Conèixer i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seva diversitat. Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum, la cura dels éssers vius i el medi ambient, i contribuir a conservar-lo i millorar-lo.
- Valorar, gaudir, interpretar críticament i produir amb propietat, autonomia i creativitat missatges que emprin codis artístics, científics i tècnics

4.1.OBJECTIUS D'ESO PROPIS DEL CENTRE

- Fomentar en l'alumne l'hàbit de treball, elaborant pautes d'organització de feines que vagin encaminades a l'assoliment d'aquesta habitud per part de l'alumne.
- Prendre consciència de la necessitat d'optimitzar el rendiment dels recursos físics i energètics del nostre medi. Comprendre l'aplicació en l'àmbit professional dels coneixements adquirits com a preparació i orientació de la futura integració al món laboral.
- Respectar les instal·lacions del Centre, el material de què disposen i ajudar a conservar-les en estat òptim
- Fomentar l'ús racional dels deures

5. EL CENTRE

Professorat:

Claustre: 60 professors/es (55 a jornada sencera i 5 a mitja jornada) més el professor de religió.
Departament d'Orientació complet (2 Pedagogs terapèutics i 1 Audició i Llenguatge)

Aules especialitzades:

2 laboratoris
2 aules/taller per a tecnologia
3 aules d'informàtica
2 aules de dibuix/plàstica
1 aula de música
1 biblioteca
1 Saló d'actes

Grups:

La conselleria d'educació aquest curs **2017/18** ens ha adjudicat la mateixa quota de professorat que en el curs **2015/16**.

La Conselleria d'Educació ens ha concedit 12 grups d'ESO més 1 grup de 3r de PMAR (no concedint el grup de 2n de PMAR), 1 grup de 1r batxillerat de Ciències, 0'5 grup de 1r de batxillerat d'Humanitats i Socials, 1 grup de 2n de batxillerat d'Humanitats i Socials i 0'5 grups de 2n batxillerat de Ciències.

També ens ha atorgat 3 grups de cicles formatius de grau mitjà per poder impartir el 2n curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Farmàcia i Parafarmàcia i els dos grups del Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'Activitats comercials. Juntament amb aquest dos CFGM tenim assignats dos grups de Formació professional Bàsica d'FPB de Serveis Comercials. Enguany tenim el 1r curs del Grau Superior de Dietètica.

Veient aquesta situació tot el professorat d'aquest curs 2017/18 ha fet un esforç per reduir les altes ràtios que es donarien sobretot a 2n d'ESO, 4t d'ESO I 2n BATXILLERAT. Amb aquest esforç horari del professorat s'ha pogut fer un grup més a 2n d'ESO, 1 grup més a 4t d'ESO, desdoblar les assignatures comunes a 2n de batxillerat i fer alguns desdoblaments al Cicle Formatiu de GM d'activitats comercials.

NIVELL	Nombre alumnes	GRUPS OFICIALS	RÀTIOS POSSIBLES	GRUPS EXISTENTS	RÀTIOS REALS
1r ESO	89	4	22'25	4	22'25
2n ESO	87	3	29	4	21'75
3r ESO	69	3	23	3	23
2n PMAR	9	1	10	1	9
4t ESO	54	2	27	3	18'00
1r Batxillerat (Ciències)	16	0'5	16	1	16
1r Batxillerat (Hum i CS)	20	1	20	1	20
2n Batxillerat (Ciències)	17	0.5	17	1	17
2n Batxillerat (Hum i CS)	28	1	28	1	28
1r CFGM Activitats Comercials	29	1	29	1	29
2n CFGM Activitats Comercials	17	1	17	1	17
2n CFGM Farmàcia i Parafarmàcia	25	1	25	1	25
1r CFGS Dietètica	23	1	23	1	23
FP Bàsica 1r Serveis Comercials	13	1	13	1	13
FP Bàsica 2n Serveis Comercials	7	1	7	1	7
	503	22 grups		25 grups	

6. ESPECÍFIQUES I TRONCALS A ESO

ESPECÍFIQUES 2n ESO	ESPECÍFIQUES 3r ESO	ESPECÍFIQUES 4tESO
EP i V II	EP i V II	EP i V
Música II	Musica II	Cultura científica
Alemany	Alemany	Alemany
	Iniciació activitat empresarial	Iniciació activitat empresarial
		Tecnologia
		TRONCALS
		4t ESO acadèmic
		4t ESO aplicat
		Llatí
		Biologia
		Economia
		Física i química
		Ciències aplicades
		Tecnologia
		Iniciació activitat empresarial

7. PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ LLIBRES DE TEXT

Aquest curs es va decidir d'iniciar el Programa tot seguint el model d'aplicació que descrivia l'Ordre de referència (**Article 4.4 Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura de 24 d'abril de 2009 per la qual es regula la implantació del programa**) que diu: "El primer curs d'implantació en un centre d'educació secundària obligatòria l'alumnat de primer, segon, tercer i quart que s'adhereix al Programa a principi de curs ha d'aportar els llibres de text del curs corresponent." D'aquesta manera, a final de curs, el centre disposarà d'un fons de llibres que, a partir del curs 2018/19, anirà deixant en préstec als alumnes dels diversos cursos.

Per participar-hi l'alumnat s'ha adherit, omplint el full d'adhesió, i ha de seguir les normes següents:

- Ha de folrar tots els llibres que hagin de formar part del fons de llibres a final de curs.
- Mai s'ha d'escriure o subratllar en aquests llibres. En tot cas, si es necessita subratllar s'ha de fer en llapis per poder-ho esborrar abans de lliurar-los al centre a final de curs.

- S'hi ha de posar el nom de l'alumne-a, preferentment en llapis, aquest primer curs perquè encara no tenim els adhesius que ens ha de fer arribar Conselleria.
- S'han de mantenir en les millors condicions possibles, lliures de plecs, talls o taques. A final de curs, els **membres de la Comissió del programa creada en el CONSELL ESCOLAR** (formada per professors, pares/mares i equip directiu) en faran la revisió i poden descomptar de l'aportació els llibres que no compleixin els requisits.
- Si un llibre o llibres es perden s'hauran de restituir per un altre o altres de les mateixes característiques. O s'hauran de pagar de nou.

El nombre d'alumnes adherits en el programa en aquest curs 2016/17 han estat:

<i>Cursos</i>	<i>Alumnes per curs</i>	<i>Alumnes adherits</i>	<i>Percentatge d'alumnes</i>
1r d'ESO	88	79	89.77%
2n d'ESO	87	67	77.01%
3r d'ESO	77	55	71,42%
4t d'ESO	53	37	69,81%
TOTAL	305	238	78.03%

NO S'HAN DE LLIURAR LES FACTURES FINS AL MES DE JUNY

8. AVALUACIÓ FINAL INDIVIDUALITZADA (REVALIDA)

Article 19. Avaluació final individualitzada de l'educació secundària obligatòria

1. En finalitzar el quart curs, els objectius alumnes han de fer una avaluació final individualitzada, en la qual s'ha de comprovar l'assoliment dels de l'etapa i el grau d'adquisició de les competències en relació amb les matèries corresponents.

Els alumnes poden fer l'avaluació final individualitzada per l'opció d'ensenyaments acadèmics o per la d'ensenyaments aplicats, amb independència de l'opció cursada al quart curs de l'educació secundària obligatòria, o per ambdues opcions en la mateixa convocatòria.

Les matèries de què s'han d'examinar els alumnes són les següents:

- Llengua catalana i literatura.
- Llengua castellana i literatura.
- Geografia i història.
- Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics o matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats, segons l'opció triada.
- Primera llengua estrangera.
- Una matèria del bloc d'assignatures específiques cursada a qualsevol dels cursos, que no sigui educació física, valors ètics o religió.
- En el cas que s'examinin per l'opció feta al quart curs, les dues matèries troncales d'opció cursades.
- En el cas que s'examinin per l'opció no feta al quart curs, dues matèries troncales d'opció d'aquests ensenyaments, triades pels mateixos alumnes.

2. Poden presentar-se a aquesta avaluació els alumnes que hagin obtingut o bé una avaluació positiva en totes les matèries o bé una avaluació negativa en un màxim de dues matèries sempre que no siguin simultàniament matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura. Les matèries amb la mateixa denominació als diferents cursos de l'educació secundària obligatòria es consideren matèries diferents.

3. El Ministeri d'Educació, Cultura i Esport ha d'establir les característiques de les proves per a tot el sistema educatiu espanyol, i per a cada convocatòria les ha de dissenyar i n'ha de fixar el contingut. La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats ha d'establir les característiques de la prova de llengua catalana i literatura, i per a cada convocatòria l'ha de dissenyar i n'ha de fixar el contingut.

4. S'han de dur a terme almenys dues convocatòries anuals, una d'ordinària i una altra d'extraordinària.

5. La superació d'aquesta avaluació requereix una qualificació igual o superior a 5 punts sobre 10.

6. Els alumnes que no hagin superat l'avaluació final individualitzada per l'opció triada o que desitgin

augmentar la qualificació final de l'educació secundària obligatòria poden repetir-la en convocatòries successives, havent-ho sol·licitat prèviament. Els alumnes que hagin superat aquesta avaluació per una opció poden presentar-s'hi de nou per l'altra opció si ho desitgen i, si no la superaren en primera convocatòria, poden repetir-la en convocatòries successives, havent-ho sol·licitat prèviament.

La qualificació de l'avaluació final individualitzada és la més alta de les obtingudes en les convocatòries en què l'alumne s'hagi presentat.

No és necessari que els alumnes que es presentin en segona o successives convocatòries s'avaluin de nou de les matèries que ja hagin superat, llevat que desitgin augmentar-ne la qualificació final.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats ha d'oferir cursos presencials o a distància adreçats als alumnes que, havent-se presentat a l'avaluació final individualitzada, no l'han superada. Aquests alumnes no poden repetir el quart curs de l'educació secundària obligatòria.

7. Els centres docents, d'acord amb els resultats obtinguts pels seus alumnes i en funció del diagnòstic i la informació proporcionats per aquests resultats, han d'establir mesures ordinàries o extraordinàries en relació amb les seves propostes curriculars i pràctica docent. Aquestes mesures s'han de fixar en plans de millora de resultats col·lectius o individuals que permetin, en col·laboració amb les famílies i emprant els recursos de suport educatiu facilitats per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, incentivar la motivació i l'esforç dels alumnes per resoldre les dificultats.

DECRET 34/2015, DE 15 DE MAIG, PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA A LES ILLES BALEARS (BOIB núm. 73, de 16 de maig de 2015)

9. CRITERIS TITULACIÓ

Article 20. Títol de graduat en educació secundària obligatòria

1. Per obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria és necessari superar l'avaluació final individualitzada i obtenir una qualificació final de l'etapa igual o superior a 5 punts sobre 10, que es dedueix de la ponderació següent:

a) Amb un pes del 70 %, la mitjana de les qualificacions numèriques obtingudes a cada una de les matèries cursades en l'educació secundària obligatòria.

b) Amb un pes del 30 %, la nota obtinguda en l'avaluació final individualitzada de l'educació secundària obligatòria. En el cas que l'alumne hagi superat aquesta avaluació per les dues opcions a què es refereix l'article 19, per calcular la qualificació final s'ha de tenir en compte la nota més alta.

2. També es pot obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria mitjançant la superació de la prova per a persones majors de divuit anys. En aquest cas, la qualificació final de l'educació secundària obligatòria és l'obtinguda en aquesta prova.

3. El títol de graduat en educació secundària obligatòria permet accedir als ensenyaments postobligatoris recollits en l'article 3.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'acord amb els requisits que s'estableixen per a cada ensenyament.

4. En el títol hi ha de constar l'opció o les opcions per les quals s'ha duit a terme l'avaluació final individualitzada, així com la qualificació final de l'educació secundària obligatòria. També s'hi ha de fer constar, mitjançant una diligència o un annex, la nova qualificació final de l'educació secundària obligatòria si l'alumne es presenti de nou a l'avaluació per la mateixa opció per augmentar la qualificació final. També s'hi ha de fer constar, mitjançant una diligència o un annex, la superació de l'avaluació final per una opció diferent de la que ja consti en el títol; en aquest cas la qualificació final ha de ser la més alta.

DECRET 34/2015, DE 15 DE MAIG, PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA A LES ILLES BALEARS (BOIB núm. 73, de 16 de maig de 2015)

EXCEPCIONALMENT EN EL CURS 2016/17

Segons el RD Reial decret 310/2016, de 29 de juliol, pel qual es regulen les avaluacions finals d'educació secundària obligatòria i de batxillerat.

A la Disposició final tercera d'aquest Reial decret, es modifica el Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.

Aquesta modificació estableix que, amb **CARÀCTER EXCEPCIONAL**, els títols de graduat en educació secundària obligatòria expedits en el curs 2016-2017 **PERMETEN ACCEDIR INDISTINTAMENT A QUALSEVOL DELS ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS** que recull l'article 3.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, sense perjudici dels requisits d'accés establerts amb caràcter general per a cadascun d'aquests.

10. PÈRDUA D'AVALUACIÓ CONTÍNUA

Si durant el curs un alumne/a falta a un 50% de sessions d'una determinada matèria per motius justificats o no, perdrà el dret a avaluació contínua, i per tant a ser avaluat durant el curs. Aquesta pèrdua de l'avaluació contínua provocarà que l'alumne/a si vol aprovar la matèria s'haurà de presentar a les proves extraordinàries de setembre. Quan succeeixi aquesta pèrdua es comunicarà a la família per carta amb acusament de recepció.

Excepcions a la pèrdua de l'avaluació contínua:

L'alumnat podrà agafar-se en aquesta excepció quan les absències s'hagin produït per una malaltia greu i/o un accident sobrevingut. En ambdós casos s'haurà de presentar un d'aquests dos documents:

Certificat de l'estat de salut. És un acte mèdic expedit pel metge en un imprès oficial que dona fe de l'estat de salut d'una persona en un moment determinat, actual i contemporani a la data de la sol·licitud i expedició del certificat.

Informe de l'estat salut. És un document mitjançant el qual s'informa i es deixa constància de l'estat de salut de la persona, que inclou, entre altres dades, els antecedents clínics, l'estat de salut actual, els tractaments actius i les observacions. S'elabora exclusivament amb les dades que consten a la història clínica d'atenció primària i, a diferència del certificat de l'estat de salut, la seva vigència no està limitada en el temps.

Si es presenta un d'aquests documents l'alumne/a no perdrà l'avaluació contínua. I si és possible, podrà presentar-se a l'examen de juny, la nota del qual farà mitjana amb totes les activitats avaluable que s'hagin fet durant el curs, seguint els criteris de qualificació establerts a les corresponents programacions didàctiques

11. CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE (Reglament d'Organització i Funcionament)

Els alumnes han de respectar els següents deures de CONVIVÈNCIA en el CENTRE:

- Participar en les activitats orientades al desenvolupament dels plans d'estudis.
- Complir i respectar els horaris aprovats pel Centre, tant lectius com complementaris.
- Seguir les orientacions del professorat respecte del seu aprenentatge amb respecte i consideració.
- Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys.
- Cuidar i utilitzar correctament el mobiliari, materials, i les instal·lacions del Centre, i respectar les pertinències dels altres membres de la comunitat educativa.

11.1 PUNTUALITAT I ASSISTÈNCIA

- **Els/les alumnes seran puntuals en la seva assistència a classe. Es considerarà retard l'entrada a l'aula després del començament de la classe.**
- Si un/a alumne/a arriba tard a classe, té el dret a justificar el motiu del seu retard. Serà criteri del professor realitzar un informe d'incidències per aquest retard.
- Es computaran dos retards no justificats com una falta d'assistència injustificada.
- Els alumnes no podran sortir del Centre durant tot l'horari lectiu, i es considerarà com a acte d'indisciplina l'incompliment d'aquesta norma, que es determinarà com a falta injustificada i es comunicarà el fet als pares.
- En cas de necessitat que es pugui preveure, a la Consergeria del Centre, es troben els impresos per sol·licitar permís al cap d'Estudis per absentar-se del Centre. L'imprès l'haurà de signar el pare, la mare o el tutor, en el cas dels alumnes menors d'edat.
- En el cas excepcional que un/a alumne/a necessiti sortir de l'Institut durant l'horari lectiu i no tenguin el corresponent permís (Annex II), podrà sol·licitar autorització al cap d'Estudis i/o professor/a de guàrdia, que telefonarà a la família per confirmar la necessitat de sortir.
- Totes les sortides dels alumnes durant l'horari lectiu quedaran anotades a la relació diària d'incidències.
- Si es produeixen faltes generalitzades de tot un grup, el tutor ho farà conèixer al cap d'Estudis i ambdós informaran, amb urgència a tots els pares del grup, per tal d'informar-los dels fets, i de les mesures que s'hauran de prendre, prèvia informació del Tutor al Delegat del curs.
- Si algun professor/a sap molt clara la causa de la falta d'assistència d'algun alumne/a i la considera com a injustificable, ho comunicarà al seu tutor i a l'equip directiu, que podran considerar la falta com a conducta contrària a la convivència del Centre. En el cas de viatges, el professor podrà lliurar feines a

l'alumnat, si les feines no es realitzen, el professor podrà considerar que les faltes no estan justificades.

- El professor/a controlarà l'assistència dels alumnes i ho anotarà a la relació de faltes. Les justificacions de les absències signades pels pares o tutors les lliurarà l'alumne/a al tutor. Excepcionalment, els pares, una vegada rebut la notificació podran justificar les faltes davant el tutor.
- Si un alumne/a acumula moltes faltes injustificades i/o justificades que puguin suposar, a criteri del tutor/a i de l'equip directiu, una situació d'absentisme escolar, el tutor/a i el cap d'estudis elaboraran un informe que el director posarà en coneixement del Servei Social del Municipi i del servei tècnic d'Inspecció perquè prenguin les mesures pertinents. En cas de reincidència o acumulació de faltes es procedirà a comunicar-ho a la Fiscalia de Menors.
- Queda a criteri del tutor i de l'Equip de Professors acceptar o no cert tipus de justificacions, que a la llarga reverteixin negativament en el procés d'aprenentatge de l'alumne/a.
- Els impresos de justificació se sol·licitaran a Consergeria (Veure annex I).

11.2 ÚS DE MÒBILS

En el nostre centre a l'alumnat li està **prohibit portar i fer ús** del telèfon mòbil, ja que considerem que d'aquesta manera, es poden intentar evitar situacions i fets com un ús inadequat (fer fotos o vídeos) i que constitueixen una falta greu. També indicar-los que, en cas de necessitat, disposem d'un telèfon gratuït a Consergeria per si el/la seu/a fill/a ha de contactar amb vostès.

Vivim en una societat altament tecnificada i hem d'aprendre a utilitzar aquestes tecnologies i ser conscients de tot el que ens pot aportar, tant de bo com de dolent, per facilitar als nostres fills/es les eines necessàries a fi d'evitar situacions i actuacions que puguin generar conflictes a la nostra comunitat i a la bona convivència del centre.

Agraïrem la col·laboració que puguin fer des de casa per tal de conscienciar-los de la importància del bon ús que se'n puguin fer d'aquestes eines i us recordem la vostra responsabilitat de vigilar el bon ús que puguin fer, ja que açò els afecta en el seu rendiment escolar.

12. ACCIDENTS ESCOLARS.

Es considera accident escolar qualsevol lesió corporal que pateixi l'alumne assegurat quan realitzi activitats directament o indirectament relacionades amb la seva condició d'estudiant, sempre que hagin estat organitzades o autoritzades pel centre d'ensenyament. S'inclouen les activitats esportives, assemblees, viatges d'estudis, pràctiques.

Quan es doni aquesta circumstància les famílies hauran d'omplir una sol·licitud de reclamació de danys i perjudicis que trobaran a la secretaria del centre.

13. ACCÉS AL GESTIB

Les famílies tenen dret a demanar l'accés al GESTIB per rebre informació de la Conselleria d'Educació i, també, a l'hora poder tenir accés a les qualificacions del seu fill i/o filla. Els tutors i tutores del seu fill i/o filla els hi lliurarà la sol·licitud per demanar l'accés.

14. LA INFORMACIÓ ALS PARES I LES MARES SEPARATS O DIVORCIATS EN RELACIÓ AL PROGRÉS D'APRENTATGE I INTEGRACIÓ SOCIOEDUCATIVA DELS SEUS FILLS.

El pare o la mare que no tinguin la guarda i custòdia legal dels seus fills i que vulguin informació sobre el progrés d'aprenentatge, com també del procés concret d'avaluació, l'han de sol·licitar a la direcció del centre educatiu mitjançant escrit al qual han d'acompanyar còpia fefaent de la resolució judicial, ferma o executiva, que reguli la relació amb els seus fills.

Per a més informació poden consultar la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de dia 18 de maig de 2005 sobre la informació als pares i les mares separats o divorciats en relació al progrés d'aprenentatge i integració socioeducativa dels seus fills. BOIB 80 de 26 de maig de 2005

15. HORARIS D'ATENCIÓ

EQUIP DIRECTIU			
PROFESSOR	CÀRREC	DEPARTAMENT	ATENCIÓ FAMÍLIES
DAVID FONT MAMPEL	DIRECTOR	Geografia i Història	Demandar hora
JOAN MANUEL GONZÁLEZ FEBRER	CAP D'ESTUDIS	Matemàtiques	
EVA BAGUR GOMILA	CAP D'ESTUDIS ADJUNT	Llengües Estrangeres	
NOELIA MARTÍNEZ GAVALDA	SECRETARI	Economia	

GRUP	TUTOR/A	DEPARTAMENT	ATENCIÓ FAMÍLIES	
4t ESO A	NATI MIR PONS	LLENGUA CATALANA	DILLUNS	08'55-09'50
4t ESO B	IOLANDA ORTEGA SÁNCHEZ	LLENGUA CASTELLANA	DIVENDRES	08'55-09'50
4t ESO C	LAURA PIRIS COLL	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	DIMECRES	11'05-12'00

RESTA PROFESSORAT			
PROFESSOR/A	DEPARTAMENT	ATENCIÓ FAMÍLIES	
JOAN AMELLER GARCÍA	TECNOLOGIA	DIJOURS	14'05-15'00
ADELA MARÍ PUIG	VALORS ÈTICS	DILLUNS	08'55-09'50
FRANCISCO PONS OLIVES	FÍSICA I QUÍMICA/CIÈNCIES APLICADES	DIVENDRES	09'50-10'45
NURIA GUILLEN LLAMBIAS	MATEMÀTIQUES	DILLUNS	12'00-12'55
EVA BAGUR GOMILA	LLENGUA ANGLESA	DEMANDAR HORA	
BEATRIZ RODRÍGUEZ PRADA	LLENGUA ANGLESA	DIVENDRES	09'50-10'45
AIDA SINTES MARROQUIN	LLENGUA ANGLESA	DIJOURS	11'05-12'00
ESPERANÇA MAYANS MORALES	ALEMANY	DIMARTS	11'05-12'00
ÀNGELS FLORIT JUANEDA	MÚSICA	DIMECRES	11'05-12'00
CRISTINA SOLÉ LLACH	EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL	DIMARTS	11'05-12'00
CARMEN SINTES COLL	MATEMÀTIQUES	DIVENDRES	08'55-09'50
MARIA MERCADER GARCÍA	RELIGIÓ	DIMECRES	14'05-15'00
MARIA ADROVER DURAN	BIOLOGIA	DILLUNS	12'00-12'55
AINA FEITES CORTES	ECONOMIA/INICIACIÓ ACTIVITAT EMPREN.	DILLUNS	09'50-10'45
EDUARD MAYANS MEVEL	LLATÍ	DIVENDRES	09'50-10'45
MONCHO MUÑOZ CAMPOS	EDUCACIÓ FÍSICA	DILLUNS	11'05-12'00
NURIA GUILLEN LLAMBIAS	CULTURA CIENTÍFICA	DILLUNS	12'00-12'55
TONI CAMPS CAMPS	TIC	DIMECRES	9'50-10'45h

16. COORDINACIONS

ANTONI CAMPS CAMPS	Tecnologies de la informació i la comunicació
JUANJO RUIZ RODRÍGUEZ	Convivència i coeducació
MARGA LLOVET ENSEÑAT	Biblioteca
EUGENI ROIG REBAQUE	Normalització lingüística
MARIA ADROVER	Ecoambiental
DAVID FONT MAMPEL	Activitats extraescolars
JOAN AMELLER GARCÍA	Prevenió de riscos laborals
BEP VILLALBA MARTÍNEZ	Salut Jove
EQUIP DIRECTIU	Programa reutilització llibres de text
MARGA GENESTAR TALTAVULL	FP a distància i exàmens lliures
BEATRIZ RODRÍGUEZ PRADA	Programa EOIES

17. MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR

REPRESENTANTS PROFESSORAT
JESUSA BARBER TORMOS (Departament de Llengua Castellana)
EUGENI ROIG REBAQUE (Departament de Llengua Catalana)
MARGA LLOVET ENSEÑAT (Departament de Llengua Castellana)
JOAN CLAPÉS FERRER (Departament de Biologia i Geologia)
MARGA MERCADAL FERRER (Departament d'Orientació)
LLORENÇ PONS MOLL (Departament d'Educació plàstica i Visual)
REPRESENTANTS ALUMNAT
GUILLEM FEBRER SINTES (1r Batxillerat)
PAU SINTES JUANICO (1r Batxillerat)
MIREIA OLIVES VERGER (1r Batxillerat)
REPRESENTANTS DE LES FAMÍLIES
PEGGY CUERVA HERMOSO (Representació AMPA)
GEMMA VIDAL PONS
SANDRA PONS TORRES
REPRESENTANTS DEL PERSONAL NO DOCENT
ISABEL MENDOZA RODRÍGUEZ
REPRESENTANT DE L'AJUNTAMENT
ISABEL RODRÍGUEZ ANGLADA

18. CALENDARI DE REUNIONS EQUIPS DOCENTS, AVALUACIONS I LLURAMENTS DE NOTES

1a AVALUACIÓ ESO		<p>També a mitjans de la 1a avaluació (27 octubre) i 2a avaluació (9 febrer) es lliuraran a les famílies un BUTLLETÍ DE SEGUIMENT on les NOTES DE SEGUIMENT SERAN INDICADORS DE TENDÈNCIA:</p> <p>Les notes voldran dir el següent: 3: Tendència a suspendre 4: Tendència dubtosa 5: Tendència a aprovar</p>
REDS	23-25 octubre	
AVALUACIONS	18-20 desembre	
LLIURAMENT NOTES	22 desembre	
2a AVALUACIÓ ESO		
REDS	5-7 febrer	
AVALUACIONS	19-21 març	
LLIURAMENT NOTES	28 març	
3a AVALUACIÓ ESO		
AVALUACIONS	18-20 juny	
LLIURAMENT NOTES	22 juny	

19. CALENDARI ESCOLAR

SETEMBRE							OCTUBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					
NOVEMBRE							DESEMBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
GENER							FEBRER						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28				
MARÇ							ABRIL						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30						
MAIG							JUNY						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	

Falta decidir un dia no lectiu. Aquesta decisió es prendrà en el Consell Escolar de dia 18 d'octubre.

20. BREU INFORMACIÓ SOBRE LES ASSIGNATURES

LLENGUA CATALANA

Material específic

Moodle de l'institut

Dossiers trimestrals que s'hauran d'adquirir a consergeria.

Quadern o fulls solts; fundes de plàstic amb forats.

Llibres de lectura:

- 1a avaluació: *Terra baixa*, Àngel Guimerà.

- 2a avaluació: l'alumnat haurà de triar entre: *Aloma*, de Mercè Rodoreda; o *Mecanoscrit del segon origen*, de Manuel de Pedrolo.

- 3a avaluació: l'alumnat triarà un llibre a partir de diverses propostes del departament.

Aspectes a considerar de la feina a classe

És important que els alumnes duguin el material ordenat i l'agenda al dia, per fer els deures i per lliurar els treballs el dia indicat. Han d'estar atents quan hi ha explicacions o correccions a classe i demanar el que no entenguin.

Quan fan activitats, individuals o en grup, han de concentrar-se per millorar a partir dels errors que hem corregit en activitats anteriors. Han de seguir sempre les instruccions a l'hora de fer les activitats i de preparar els treballs i les proves.

Es farà un seguiment setmanal de la lectura obligatòria trimestral, el qual s'avaluarà en la part d'hàbits de feina i actitud. Cal recordar que és indispensable per aprovar llegir-se les lectures obligatòries de cada trimestre.

Tipus de feina a casa i periodicitat

A partir del moment en què comencem les lectures, cada setmana hauran de llegir una part del llibre i fer una sèrie d'activitats sobre aquella part. Al final de la lectura hauran de lliurar el dossier complet.

A més, la majoria de dies tindran alguns deures, que poden ser: activitats diverses, preparar un dictat, redactar un text, preparar una presentació oral, llegir algun apartat dels apunts i apuntar els dubtes o fer-ne un esquema o resum, etc.

Per preparar les proves, han d'estudiar del llibre però també de la llibreta i les fotocòpies (apunts, esquemes, etc.) i és molt important que repassin totes les activitats que hem fet durant la unitat.

Avaluació i qualificació

70% de continguts de la matèria (nota mínima de 3 en cada prova per fer mitjana): exàmens, proves de comprensió i d'expressió escrita, dictats, etc.

Als exàmens, proves d'expressió escrita, treballs i activitats sobre les lectures es descomptarà 0'1 per cada error de lèxic, ortogràfic o morfosintàctic fins a un màxim d'1,5 sobre 10.

15% de comprensió i expressió oral.

15% d'hàbits de feina, deures, actitud, comportament, materials, quadern, etc.

LLENGUA CASTELLANA

Material específic

Libro de texto. Libreta/Carpesano. Fundas de plástico con agujeros. Bolígrafos (azul, negro, verde y rojo), lápiz y goma.

Aspectes a considerar de la feina a classe

Actitud participativa en actividades tanto individuales como de carácter cooperativo.

Respeto hacia los compañeros y los profesores.

Buen comportamiento.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Lectura semanal de las lecturas obligatorias de la evaluación.

Actividades puntuales sobre las unidades didácticas trabajadas.

Avaluació i qualificació

50 % Exámenes y actividades equivalentes (El alumno ha de obtener una puntuación mínima de 5 en los dos bloques de la asignatura -sintaxis y literatura- para conseguir el aprobado).

40 % Actividades de comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral.

10 % Actitud (Trabajo en clase, respeto a los compañeros, puntualidad en la entrega de actividades, participación...).

EDUCACIÓ FÍSICA

Material específic:

Portar la roba i el calçat adequat per a la pràctica. També han de recordar portar samarreta per canviar-se i una tovallola per netejar-se.

Hi ha que ser respectuosos amb els materials d'Educació Física, fent-ne un bon ús i pensant que els compartim amb tots els companys i amb els que venen darrera nosaltres.

Aspectes destacables de la feina de classe:

- Es valora molt la participació i bona disposició en la realització de les activitats.
- També, es considera fonamental el respecte als companys i la cooperació per avançar tots en els aprenentatges proposats.
- Cal dur llibreta i bolígraf per a la realització de feines escrites a classe

Tipus de feina a casa i periodicitat:

La feina a casa no representarà un volum de treball important, però s'ha de realitzar acuradament i lliurar les fitxes / deures / treballs en els terminis establerts.

Desenvolupem aspectes importants de l'àrea que és convenient treballar fora del temps de classe i que tenen relació amb les diverses unitats didàctiques.

Avaluació:

Es valora especialment l'evolució individual, tenint en compte quin és el punt de partida. A vegades, es valoren realitzacions concretes, amb una utilitat pràctica, però sobretot donem importància a les actituds i capacitats (que han de perviure més enllà d'un moment concret).

La **nota global de l'avaluació** s'atendrà a la suma de les notes dels diferents tipus de continguts i activitats (conceptuals, procedimentals i actitudinals), i atenent al percentatge corresponent, sempre que es consideri que en cada tipus de contingut l'alumnat hagi tret una nota igual o superior a 5, en cas contrari, es suspendrà l'avaluació.

Els treballs / deures / fitxes no lliurats hauran de fer-se, posteriorment, per recuperar l'avaluació (avaluació contínua), ben igual que els exàmens i tests / proves, teòrics i pràctics, no superats per poder fer nota mitjana a l'avaluació final.

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL

Material específic primer trimestre

Llapis HB, 3B, 3H, goma, maquineta, carbonets, goma de carbonet, bloc de dibuix (millor sense marges), colors, carpeta amb elàstics, tres parells de guants, samarreta vella que es pugui embrutar.

Material específic segon trimestre

Tres bosses de fems.

Material específic tercer trimestre (no s'ha de comprar fins que el professor l'expliqui amb deteniment a l'aula)

Tempera dels següents colors: blanc, negre, groc, magenta i cian. Paleta, dos pinzells de pèl sintètic, got i espàtula de plàstic, pedaç. Tot aquest material s'ha de portar dins una capsa petita.

Aspectes a considerar de la feina a classe

Es valorarà:

Interès per la matèria i l'esforç.

Respecte cap als companys i als materials propis i els de l'aula.

Puntualitat i el bon comportament.

Lliurar les feines en el termini fixat.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Cada trimestre els alumnes han de realitzar un únic treball a casa i disposen d'aproximadament un mes per dur-lo a terme. És important realitzar-lo de manera acurada i lliurar-lo en el termini establert.

Durant tot el curs els alumnes hauran d'acabar les activitats que s'estan fent a l'aula si no ha disposat de temps per terminar-les.

Avaluació i qualificació

La nota de cada trimestre s'obté de la següent manera: 10% actitud, 65% de la feina de classe, 25% feina de casa (és necessari obtenir una qualificació mínima de 4 per poder calcular el 25 % de percentatge).

Cada trimestre és independent dels altres i la nota final del curs s'obté fent la mitjana de les tres avaluacions.

LLENGÜES ESTRANGERES

Material específic

Llibres de text; arxivador amb separadors i fulls; fundes de plàstic; monedes de cartró (les entregaren els professors). En alguns grups (cada professor ho especificarà a principi de curs), una llibreta petita cosida pel vocabulari i les explicacions gramaticals (quadres o ratlles).

Aspectes a considerar de la feina a classe

És important: la participació oral en la llengua estrangera; una bona actitud; la realització de totes les tasques; feina constant a classe; interès i esforç; puntualitat; material ordenat i cuidat.

Tipus de feina a casa i periodicitat

La feina a casa és important per a reforçar els continguts treballats a classe. Cada professor indicarà les dates d'entrega de feines i els deures a cada nivell. Aquesta feina inclou: exercicis mecànics de vocabulari i gramàtica del llibre o de material extra; recerca d'informació; lectura de texts; redaccions; creació d'algun tipus de mini producte avaluable (pòsters, vídeos, diàlegs teatralitzats, etc).

Avaluació i qualificació

60% exàmens, 10% actitud, 30% diferents activitats

L'avaluació d'anglès és contínua, és a dir, la nota final de juny sortirà de la nota ponderada dels següents ítems: 20% 1r trimestre, 30% 2n trimestre i 50% el 3r trimestre. Per aprovar el curs s'ha d'aprovar el tercer trimestre.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Què farem?

L'assignatura dona una nova visió d'aquestes ciències enfocant des de la perspectiva de tres importants teories científiques.

- La teoria genètica i la teoria de l'evolució.
- La teoria ecològica
- La tectònica de plaques
- Els temes principals són:
- Estudi de la cèl·lula
- Material genètic i herència biològica
- Teoria de l'evolució i origen de l'ésser humà
- Teoria ecològica, els ecosistemes i la seva problemàtica.
- La Terra com un sistema dinàmic.

Com ho farem?

- Exposició dels continguts
- Realització de treballs pràctics
- Realització d'excursions
- Visualització de vídeos i documentals
- Realització d'activitats telemàtiques

Material i recursos utilitzats

- El departament de Biologia i Geologia no ha recomanat la compra de cap llibre de text.
- S'utilitzaran apunts i resums que s'entregaran abans de cada unitat didàctica. Es calcula que el cost d'aquest material fotocopiats serà de 5€ trimestrals.
- El MOODLE contindrà tota la informació que es posi a l'abast de l'alumnat.
- Els alumnes han de disposar d'un arxivador en el que incloure els apunts de classe, els treballs i la documentació que el professor lliurarà

Avaluació

S'avaluarà trimestralment i la nota del curs (convocatòria ordinària) serà la mitjana dels tres trimestres.

S'avaluarà el treball personal, l'actitud a les classes i el laboratori i la realització de dues o tres proves escrites per trimestre.

70% Mitjana d'exàmens. Al final de cada unitat didàctica es farà un examen, . Respecte a les proves escrites programades (tal com exàmens) l'alumne no podrà faltar, i només es realitzarà una prova alternativa si es presenta justificant mèdic.

20% Activitats d'aula i/o Moodle + Treballs (individuals i/o en grup) **+ Quadern de pràctiques + Deures.** Per avaluar cada una de les tasques l'alumne sabrà quins seran els criteris d'avaluació. S'utilitzaran rúbriques per a cada tasca.

10% Actitud dins l'aula. Puntualitat, comportament a classe, interès per la matèria...

La convocatòria extraordinària de setembre inclourà totes les unitats i la nota final serà la de l'examen. Per presentar-se a la prova de setembre serà necessari entregar el dossier d'activitats que es facilitarà a l'alumne que no superi l'assignatura al juny.

CULTURA CIENTÍFICA

Què farem?

Aquesta assignatura té com a objectiu apropar l'alumnat als coneixements científics més influents en la societat actual. Els camps que tractarem són:

Coneixement de l'Univers

El coneixement de lles malalties i la seva aplicació en els sistemes de salut.

El medi ambient: components, recursos, impactes i problemes ambientals

L'ús dels materials en el desenvolupament tecnològic
En tots els casos hi haurà un enfocament basat en aquests aspectes:
Fer una anàlisi dels coneixements científics més rellevants en l'actualitat.
Mostrar de forma aplicada les característiques del «Mètode científic»

Com ho farem?

Pretenem que l'accés a la informació sigui significatiu, de forma que els alumnes arribin a assolir els objectius d'una forma activa:

Visualització de vídeos de pel·lícules científiques i documentals

Lectura de textos d'origen científic i divulgatiu

Recerca d'informació per a elaborar treballs

Material utilitzat

L'alumne tindrà tot el material utilitzat al MOODLE

La matèria serà tractada amb material de suport com vídeos, documentals, animacions i lectures complementàries.

Avaluació

El 60% de la nota correspondrà a la realització de treballs. Un 30% a la realització de proves escrites i un 10% a l'actitud.

INFORMÀTICA (TIC)

Material específic

Qualsevol suport per prendre apunts en moments determinats (llibreta i bolígraf).

Memòria USB per emmagatzemar algunes tasques.

Aspectes a considerar de la feina a classe

Motivació per l'assignatura.

Interès pels continguts.

Comportament dins classe.

Realització i lliurament de les tasques.

Tipus de feina a casa i periodicitat

La majoria de tasques es realitzaran dins l'aula. A casa només s'hauran de finalitzar algunes tasques de manera puntual i preparar els exàmens. Per poder treballar a casa es necessita ordinador amb accés a Internet (es poden utilitzar els ordinadors públics disponibles a les biblioteques).

Avaluació i qualificació

Nota final avaluació = 60% exàmens + 30% tasques avaluables + 10% actitud.

La nota final del curs es calcularà fent la mitjana entre les tres avaluacions.

Les tres avaluacions tenen el mateix pes sobre la nota final.

S'ha d'aprovar cada avaluació per separat.

S'acceptaran els lliuraments passada la data d'entrega, però restant 1 punt per cada dia natural de retard.

FÍSICA I QUÍMICA

Material específic

Calculadora científica, llibreta de quadres mida DIN A4, quadernet de quadres mida DIN A5 per a les pràctiques de laboratori de 2n i 3r ESO, bolígraf de color blau, llapis i goma d'esborrar.

Aspectes a considerar de la feina de classe

Es valorarà l'aptitud, els apunts presos a classe i al laboratori, la llibreta ordenada i neta.

Tipus de feina a casa i periodicitat

La feina que no s'hagi finalitzat a classe s'ha de concloure a casa. Els treballs (deures, problemes, resums, esquemes, recerca d'informació, etc.) proposats pel/per la professor/a s'han de fer a casa i lliurar-los el dia que s'hagi acordat. Els alumnes han de demanar els possibles dubtes a classe en l'hipotètic cas que n'hi hagi.

criteris d'avaluació i qualificació

La qualificació final de cada avaluació s'obtindrà a partir de la mitjana ponderada entre la mitjana aritmètica de les proves escrites que es realitzin al llarg de l'avaluació (80 % de la nota) i la mitjana aritmètica de la resta de les activitats d'avaluació que eventualment s'utilitzin (20 % de la nota).

Pel que fa a la resta d'activitats d'avaluació, aquestes poden ser: controls "sorpresa" / proves d'estudi, feines o problemes per entregar, revisió de deures, quadern de classe, anotacions i pràctiques de laboratori, treballs i exposicions orals (si se'n fan). Cal assenyalar que no és obligada l'aplicació, en una mateixa avaluació, de la totalitat de les esmentades eines d'avaluació.

En totes les assignatures de l'ESO, quan el càlcul de la qualificació d'una avaluació doni un resultat igual o superior a 5'0, l'arrodoniment de la nota es farà per truncament a la baixa per a decimals iguals o inferiors a

0'75. En cas contrari, per a decimals superiors a 0'75, l'arrodoniment de la nota es farà per truncament a la nota superior.

CIÈNCIES APLICADES A L'ACTIVITAT PROFESSIONAL

Material específic

Calculadora científica, llibreta de quadres mida DIN A4, quadernet de quadres mida DIN A5 per a les pràctiques de laboratori de 2n i 3r ESO, bolígraf de color blau, llapis i goma d'esborrar.

Aspectes a considerar de la feina de classe

Es valorarà l'aptitud, els apunts presos a classe i al laboratori, la llibreta ordenada i neta.

Tipus de feina a casa i periodicitat

La feina que no s'hagi finalitzat a classe s'ha de concloure a casa. Els treballs (deures, problemes, resums, esquemes, recerca d'informació, etc.) proposats pel/per la professor/a s'han de fer a casa i lliurar-los el dia que s'hagi acordat. Els alumnes han de demanar els possibles dubtes a classe en l'hipotètic cas que n'hi hagi.

Críteris d'avaluació i qualificació

La qualificació final de cada avaluació s'obtéindrà a partir de la mitjana ponderada entre la mitjana aritmètica de les proves escrites que es realitzin al llarg de l'avaluació (80 % de la nota) i la mitjana aritmètica de la resta de les activitats d'avaluació que eventualment s'utilitzin (20 % de la nota).

Pel que fa a la resta d'activitats d'avaluació, aquestes poden ser: controls "sorpresa" / proves d'estudi, feines o problemes per entregar, revisió de deures, quadern de classe, anotacions i pràctiques de laboratori, treballs i exposicions orals (si se'n fan). Cal assenyalar que no és obligada l'aplicació, en una mateixa avaluació, de la totalitat de les esmentades eines d'avaluació.

En totes les assignatures de l'ESO, quan el càlcul de la qualificació d'una avaluació doni un resultat igual o superior a 5'0, l'arrodoniment de la nota es farà per truncament a la baixa per a decimals iguals o inferiors a 0'75. En cas contrari, per a decimals superiors a 0'75, l'arrodoniment de la nota es farà per truncament a la nota superior.

ECONOMIA

Material específic

Mapes i esquemes conceptuals treballats a la pissarra i també pels propis alumnes.

Material preparat pel professor per lliurar als alumnes El professor, quan ho cregui convenient, lliurarà apunts pel seguiment de l'assignatura després de l'explicació corresponent. S'utilitzarà la plataforma MOODLE o qualsevol altra mitjà telemàtic (correu electrònic, Drive, ...).

Tot aquest material serà completat amb fotocòpies d'altres llibres o de revistes i diaris on hi hagi notícies relacionades amb els temes que integren les Unitats de Treball.

Calculadora, biblioteca del centre, premsa econòmica, fotocòpies d'articles de revistes especialitzades, portals i pàgines web sobre Economia de l'empresa o temes puntuals a tractar a classe.

Aspectes a considerar de la feina de classe

La informació rebuda per l'alumne, la seva capacitat de comprensió, l'aplicació que ha fet del procés d'ensenyament i la capacitat d'anàlisi i síntesi.

Qualsevol fet o situació és susceptible d'ésser avaluada i de registrar-se. Així, el professor arrebregarà dades diàriament o setmanalment de l'evolució de l'alumne, dades que seran sistematitzades a les sessions d'avaluació.

Per a cada avaluació trimestral es tindrà un registre mínim de 2 notes d'entre les dels exàmens i les notes de classe. A més a més, també es tindrà en compte l'actitud envers la matèria per obtenir la nota d'avaluació.

Les notes de classe es podran obtenir de: proves de classe realitzades, resolució d'exercicis i/o pràctiques proposades, actitud d'interès envers la matèria i realització de treballs proposats.

La redacció i/o explicació de continguts de forma escrita ha de ser coherent i organitzada i les faltes d'ortografia podran descomptar una determinada puntuació de la valoració total de l'exercici, prova o activitat.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Aquesta matèria té la peculiaritat que introdueix nombrosos conceptes nous pels alumnes, el que exigeix un gran esforç al professor per fer més fàcilment comprensibles els tecnicismes i continguts. Per això, també es recomana a l'alumnat que estudiï de forma constant (repàs diari del que s'hagi vist a classe i, a més a més, repàs i estudi de la unitat didàctica al finalitzar-la) el que hagi après a l'aula, faixi totes les activitats proposades, reforci l'estudi amb la confecció de mapes conceptuals i resums.

Avaluació i qualificació

La nota de l'assignatura serà la següent: la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels exàmens constituirà el 60% de la nota d'avaluació (està programat 2 exàmens per avaluació, com a mínim se'n farà

1), la mitjana aritmètica de les notes numèriques de classe constituirà el 30 % de la nota d'avaluació (proves de classe, exercicis i/o pràctiques realitzades a casa o a classe, treballs proposats, exposicions de feines proposades, etc.) i l'actitud i interès envers la matèria comptarà el 10% de la nota d'avaluació. La valoració d'aquest darrer indicador (actitud i interès) es durà a terme segons anotacions i observacions del professor/a fetes dins l'aula.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

Material específic

Mapes i esquemes conceptuals treballats a la pissarra i també pels propis alumnes.

Material preparat pel professor per lliurar als alumnes (apunts). S'utilitzarà la plataforma MOODLE o qualsevol altra mitjà telemàtic (correu electrònic, Drive, ...).

Es lliuraran i realitzaran periòdicament exercicis als alumnes per practicar els coneixements adquirits.

Fotocòpies d'altres llibres o de revistes i diaris on hi hagi notícies relacionades amb els temes que integren les Unitats de Treball.

Calculadora, biblioteca del centre, premsa econòmica, fotocòpies d'articles de revistes especialitzades, portals i pàgines web sobre Economia de l'empresa o temes puntuals a tractar a classe i consulta de pàgines web oficials.

Aspectes a considerar de la feina de classe

La informació rebuda per l'alumne, la seva capacitat de comprensió, l'aplicació que ha fet del procés d'ensenyament i la capacitat d'anàlisi i síntesi.

Qualsevol fet o situació és susceptible d'ésser avaluada i de registrar-se. Així, el professor arrebregarà dades diàriament o setmanalment de l'evolució de l'alumne, dades que seran sistematitzades a les sessions d'avaluació.

Per a cada avaluació trimestral es tindrà un registre mínim de 2 notes d'entre les dels exàmens i les notes de classe. A més a més, també es tindrà en compte l'actitud envers la matèria per obtenir la nota d'avaluació.

Les notes de classe es podran obtenir de: proves de classe realitzades, resolució d'exercicis i/o pràctiques proposades, actitud d'interès envers la matèria, interactuació en grup, capacitat de treball i cooperació amb la resta d'alumnes.

La redacció i/o explicació de continguts de forma escrita ha de ser coherent i organitzada i les faltes d'ortografia podran descomptar una determinada puntuació de la valoració total de l'exercici, prova o activitat.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Aquesta matèria té la peculiaritat que introdueix nombrosos conceptes nous pels alumnes, el que exigeix un gran esforç al professor per fer més fàcilment comprensibles els tecnicismes i continguts. Per això, també es recomana a l'alumnat que estudiï de forma constant (repàs diari del que s'hagi vist a classe i, a més a més, repàs i estudi de la unitat didàctica al finalitzar-la) el que hagi après a l'aula, faixi totes les activitats proposades, reforci l'estudi amb la confecció de mapes conceptuals i resums i no deixi de banda la recerca d'informació relacionada amb els continguts que es vagin veient.

A més a més, l'alumne haurà d'interactuar en grup i participar en la realització de les activitats proposades tan dins l'aula com fora d'ella. Tot això suposa que s'haurà d'organitzar, planificar, prendre decisions i respectar els membres de la resta del grup i, evidentment, de la resta dels companys d'aula.

Avaluació i qualificació

La nota de l'assignatura serà la següent: la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels exàmens o proves escrites constituirà el 50% de la nota d'avaluació (està programat 2 exàmens per avaluació, com a mínim se'n farà 1), la mitjana aritmètica de les notes numèriques de classe constituirà el 40 % de la nota d'avaluació (proves de classe, exercicis i/o pràctiques realitzades a casa o a classe, treballs proposats d'uns continguts determinats, exposicions de feines proposades, etc.) i l'actitud i interès envers la matèria comptarà el 10% de la nota d'avaluació. La valoració d'aquest darrer indicador (actitud i interès) es durà a terme segons anotacions i observacions del professor/a fetes dins

TECNOLOGIA

Material específic

Un llapis 2HB, goma i regla. Sobres de plàstic A4. Pen drive.

Aspectes a considerar de la feina a classe

S'han d'entregar totes les làmines de dibuix i els projectes/ treballs trimestrals

Respectar en tot moment les normes de seguretat en el treball dins del taller, tant amb màquines com amb eines.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Acabar làmines o feines que no s'han acabat a classe. Elaborar informes i memòries dels projectes tècnics

que es faran al taller. Realització i entrega d'exercicis de càlcul segons el tema.

Avaluació i qualificació

Procediments d'avaluació i criteris de qualificació.

L'avaluació serà contínua al llarg de tot el curs. El professor avaluarà als alumnes emprant diverses eines: Observació directa de les habilitats del alumne al llarg de les sessions de treball, del grau d'assimilació dels continguts i de la seva actitud envers els seus companys i la feina. Avaluació del treball realitzat pels alumnes en el quadern de l'assignatura. Exercicis proposat. Activitats complementaries. Presentació i exposició dels treballs realitzats pels alumnes com resposta a les propostes de treball. Proves objectives de coneixements. Observació sistemàtica del compliment dels continguts procedimentals i actitudinals en la realització de cada una de les propostes de feina.

La qualificació dels alumnes en cada trimestre s'establirà segon el següent criteri:

Exàmens, controls, proves objectives de coneixements	45 % de la nota
Feines de grup al taller, pràctiques, projectes, informes	25 % de la nota
Presentació treballs, informàtica, quadern	20 % de la nota
Grau d'assoliment d'objectius, maduresa personal, interès per l'àrea a criteri del professor	10 % de la nota

En alguna activitat puntual es poden modificar els criteris de qualificació perquè la mateixa activitat ho requereix.

Els alumnes que faltin a les classes més de 6 hores no justificades en un trimestre, perdrà la nota de grup i se'l qualificarà valorant només els altres apartats en un 33% cadascú.

CRITERIS DE PROMOCIÓ.

Com a criteri general de promoció, els alumnes hauran d'obtenir una puntuació superior al cinc, valorant-ne en la qualificació final els resultats obtinguts en els tres trimestres de la següent manera:

Qualificació de primer trimestre 30 % de la nota final

Qualificació del segon trimestre 40 % de la nota final

Qualificació del tercer trimestre 20 % de la nota final

El 10 % restant el valorarà el professor pel grau d'assoliment del objectius, la maduresa personal de l'alumne, les condicions familiars (si n'hi ha), l'interès personal demostrat, perspectives de futur, etc.

GEOGRAFIA I HISTÒRIA.

Material específic

Llapisos de colors, bolígrafs, llapis, goma, regla, fulls (de foli o de llibreta) i funda de plàstic.

Aspectes a considerar de la feina a classe

Es valorarà la aptitud, la actitud, els apunts presos a classe, la llibreta ordenada.

Tipus de feina a casa i periodicitat

La feina no acabada a classe s'ha de finalitzar a casa. Quan el professor encarregui algun deure, esquema, resum o recerca d'informació s'han de fer, i demanar els possibles dubtes a classe en cas que n'hi hagi.

Avaluació i qualificació

1. Controls i proves escrites: 60%

2. Activitats realitzades dins i fora de l'aula i en grup: anotacions, exercicis, vocabulari, gràfics, mapes, materials lliurats al professor, deures, exposicions orals, quadern treballs etc. Representa un 30%.

3. Aptitud: participació, ganes de fer feina i esforç; actitud: assistència, puntualitat, bon comportament i respecte. Representa un 10%.

A l'hora d'avaluar el tercer apartat es tindran en compte els següents criteris:

Assistència a classe amb regularitat i puntualitat.

Dur al dia el quadern de la matèria. Tot el material de l'assignatura ha d'estar arxivat, ordenat, complet i corregit.

El lliurament dels treballs o activitats dins els terminis establerts. Necessàriament han d'estar tots presentats.

Tenir aptitud positiva i una actitud respectuosa vers els companys i el professorat.

LLATÍ

L'assignatura de llatí de quart d'ESO no precisa d'un perfil específic de l'alumnat; tanmateix aquell alumne que tingui en ment estudiar un batxillerat social, humanístic o artístic en serà especialment beneficiat, però aquell que vulgui fer el batxillerat científic també rebrà uns coneixements útils. Evidentment és una assignatura en què es llegeix molt.

Els punts principals que es treballen són els de la sintaxi i la morfologia, així com l'etimologia de la llengua llatina (i una breu introducció a la llengua grega). Tanmateix, però, es treballa de manera intensa la literatura i la cultura llatina partint de les seves fonts gregues.

Es treballa a partir de textos en llengua llatina i sobretot de llibres traduïts al català o castellà; un altre element important didàctic és el material audiovisual. Els alumnes són convidats més a la reflexió i a l'elaboració de treballs que a la memorització d'informació.

MATEMÀTIQUES

Material específic

Fulls de quadres. Llibre de l'assignatura. Calculadora Llapis i goma; bolígrafs; llapis de colors; regla i compàs (quan el professor ho indiqui). Fundes de plàstic.

Aspectes a considerar de la feina a classe

- Interès per la matèria i actitud positiva.
- Participació i esforç.
- Atenció i comprensió.
- Ordre i organització del quadern i les feines. Puntualitat en l'entrega.
- Seguir les instruccions donades per fer les feines.
- Realització de les feines proposades durant la classe i a casa.
- Concentració per fer les activitats individuals i a més, per les activitats en grup una actitud cooperativa i respectuosa.
- És important dur la matèria al dia per tal de poder seguir amb èxit les sessions.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Feina diària i constant:

- Estudiar i/o repassar els continguts.
- Realitzar tots els deures indicats per la professora.
- Realitzar els resums, esquemes i recerca d'informació que proposi la professora

Avaluació i qualificació

Quant als **critèris de correcció i puntuació** s'aplicaran els següents:

Un exercici tindrà màxima puntuació quan:

- Es presenti de forma ordenada, sense esborranys i sigui llegible.
- Estigui ben plantejat.
- Les eines matemàtiques utilitzades estiguin aplicades correctament.
- La solució sigui correcta i amb les unitats corresponents.

En relació als **critèris de qualificació** val a dir el següent:

La nota final de cada avaluació s'obtindrà realitzant la mitjana ponderada, entre la mitjana aritmètica de les proves escrites, sempre que la majoria de qualificacions no baixi de 5 i cap d'elles sigui inferior a 3 (en cas contrari es suspendrà l'avaluació) i la resta d'apartats, segons indica el quadre següent:

Mitjana aritmètica dels exàmens.	80%
Mitjana aritmètica de les notes de la resta apartats (actitud, interès, participació, revisió de quaderns, proves curtes individuals, tasques en grup)	20%

La nota de cada avaluació i la nota final (mitjana de les tres avaluacions) s'arrodonirà a la unitat superior, si la part decimal és igual o superior a 0,75. En cas contrari es truncarà.

VALORS ÈTICS

Material específic

No és necessària la utilització d'un material específic. Només que els alumnes tinguin cura de no perdre el material que els hi proporcionarà el professor.

Aspectes a considerar de la feina a classe

La feina de classe és un instrument molt important en la valoració de l'assignatura. Es facilitarà el material que s'expliqui. També és important que els alumnes segueixin l'explicació a classe. Es valorarà la feina realitzada, el respecte als companys i al professor, la capacitat de col.laborar amb els companys.

Tipus de feina a casa i periodicitat

Comentaris de diferents tipus de documents escrits i audiovisuals, mapes conceptuals, recerca d'informació,

Avaluació i qualificació

Nota de cada avaluació. S'obtindrà del següent percentatge: *proves específiques (40 %), activitats (60%)*.

LA INFORMACIÓ COMPLETA RELATIVA ALS CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DE TOTES LES ASSIGNATURES ESTARÀ DISPONIBLE A LA PROGRAMACIÓ DELS DIFERENTS DEPARTAMENTS.

AQUESTA BREU INFORMACIÓ ÚNICAMENT TÉ UN CARÀCTER INFORMATIU PER A LES FAMÍLIES I ELS ALUMNES.

